



**Перспективно – календарный план работы
психологической службы МОУ «Гимназия № 8»
на 2020/2021 учебный год**

Цель работы: содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, повышение психологической культуры родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников.

Задачи работы:

1. психологический анализ социальной ситуации развития в общеобразовательном учреждении, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения, содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата;
2. мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения; содействие индивидуализации образовательного маршрута;
3. содействие реализации (выполнению) требований ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
4. разработка и внедрение психологических программ и проектов, направленных на преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье и профилактику асоциальных явлений, трудностей в адаптации, обучении и воспитании, нарушений в поведении, задержек и отклонений в развитии обучающихся, воспитанников;
5. содействие формированию у обучающихся УУД как способности субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта, совокупности действий обучающегося, обеспечивающих его культурную идентичность, социальную компетентность, толерантность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса;
6. содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;
7. распространение и внедрение в практику образовательного учреждения достижений в области отечественной и зарубежной психологии.

№	Наименование деятельности	Сроки	Выход
I. Психологическая диагностика			
1.	Диагностика уровня школьной готовности детей, поступивших в первые классы	Сентябрь (2 неделя)	Аналитическая справка, индив. и гр. консультации педагогов и родит.
2.	Изучение целесообразности выбора профиля обучающимися 10-х классов	Сентябрь	Аналитическая справка
3.	Диагностика уровня социально-психологической адаптации учащихся 1-х классов	Октябрь, апрель	Аналитическая справка, индив. и гр. консультации педагогов и родит.
4.	Мониторинг УУД учащихся 1-х классов	Апрель	Аналитическая справка по результатам, индивид. и гр. консультац. педагогов и родит.
5.	Диагностика мотивации учащихся 2-х, 3-х классов	Апрель	Аналитическая справка по результатам, индивид. и гр. консультац. педагогов и родит.
6.	Диагностика интеллектуальной, мотивационной и личностной готовности учащихся 4-х классов к обучению в 5 классе	Январь- февраль	Аналитическая справка по результатам, индив. и гр. консульт. педагогов, родителей, учащихся
7.	Диагностика социально-психологической адаптации учащихся 5-х классов при переходе в среднее звено	Октябрь	Аналитическая справка по результатам, индив. и гр. консульт. педагогов, родителей, учащихся
8.	Мониторинг ЛУУД учащихся 6-11 классов.	В течение года	Справка по результатам диагностики
9.	Диагностика НПУ подростков 2003 г.р., первоначально встающих на воинский учет и состоящих на учете в школе, КДН, ПДН	Ноябрь	Справка по результатам диагностики
10.	Предпрофильная и профориентационная диагностика учащихся 8-х классов	Январь	Аналитическая справка по результатам, индив. и гр. консульт. педагогов, родителей, учащихся
11.	Мониторинг психологической готовности к итоговой аттестации к ОГЭ и ЕГЭ.	Ноябрь	Аналитическая справка по результатам, индив. и гр. консульт. педагогов, родителей, учащихся
12.	Диагностика социально- психологической адаптированности учащихся 10-х классов	Декабрь	Аналитическая справка по результатам, индив. и гр. консульт. педагогов, родителей, учащихся
13.	Мониторинг выявления способных и одаренных детей.	В течение года (по запросу)	Справка по результатам мониторинга

14.	Диагностика психологического климата классного коллектива 1-11 классы	В течение года (по запросу)	Аналитическая справка по результатам, индив. и гр. консульт. педагогов, родителей, учащихся
15.	Мониторинг уровня толерантности у обучающихся 10-х классов	Ноябрь	Аналитическая справка по результатам, индив. и гр. консульт. педагогов, родителей, учащихся
16.	Мониторинг эмоционального благополучия обучающихся 5-11 классы	Апрель	Аналитическая справка по результатам
17.	Мониторинг уровня знаний подростков о здоровом уровне жизни -10 класс	Март	Аналитическая справка по результатам
18.	Региональный мониторинг качества образования.4, 9, 11 классы	Апрель	Справка по результатам мониторинга
19.	Мониторинг удовлетворенности обучающихся, родителей уровнем преподавания предметов, работой классного руководителя в гимназии	Май	Справка по результатам мониторинга
II. Коррекционно-развивающие занятия			
1.	Занятия с учащимися 5 класса по программе «Я выбираю успех!» Н.Г. Клащус, Е.М. Кобзевой	В течение года	Мониторинг развития учащихся
III. Психологическая профилактика			
1.	«Единая профилактическая неделя». 5классы	I полугодие	Анализ анкет обратной связи
2.	Классные часы с учащимися 9-х классов по профилактической программе психологической подготовки к итоговой аттестации «Точка опоры» Н.Г. Клащус, Е.М. Кобзевой	II полугодие	Самоанализ учащихся, аналитический отчет
3.	Интерактивное родительское собрание «Психологическая поддержка ребенка в период подготовки и прохождения экзаменов»	III четверть	Аналитический отчет
4.	Занятия «Все цвета, кроме черного» 6 кл. Федеральная программа	В течение года	
IV. Психологическое консультирование			
1.	Консультирование педагогов и родителей, направленное на построение учебного процесса в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями школьников, выявленными в ходе диагностики	В течение года	Журнал индивидуальных консультаций
2.	Актуализация и расширение представлений педагогов о социальной ситуации развития учащихся, психологических закономерностях, механизмах и особенностях развития личности, задачах и трудностях адаптации	В течение года	Совещания при директоре, педсоветы, индивидуальные консультации педагогов
3.	Индивидуальные консультации родителей по вопросам обучения, воспитания и профессиональной ориентации учащихся	В течение года	Журнал индивидуальных консультаций

4.	Индивидуальные консультации учащихся по вопросам трудностей в обучении, общении и профессиональном выборе	В течение года	Журнал индивидуальных консультаций
5.	Индивидуальные консультации учащихся по вопросам трудностей в период подготовки к экзаменам	В течение года	Журнал индивидуальных консультаций
6.	Групповые консультации родителей по итогам психологической диагностики в 1-х, 4-х, 5-х, 8-х, 9-х, 10-х классах	В течение года	Журнал групповых консультаций
7.	Индивидуальные и групповые консультации учащихся 10-х классов по результатам диагностики СПА	Февраль	Журнал консультаций
8.	Обсуждение рекомендаций по результатам диагностического обследования различных категорий учащихся (СОП, ПДН и ВШУ)	В течение года	По отдельному плану
9.	Индивидуальные и групповые консультации одаренных учащихся, их родителей, педагогов по запросу	В течение года	Журнал групповых и индивидуальных консультаций
10.	Подготовка учащихся 8-10 классов к олимпиаде по психологии	I полугодие	
V. Психологическое просвещение			
1.	Родительское собрание с элементами интерактива «Одаренный ребенок - выявить и поддержать» 2,3 кл.	декабрь	Папка просветительской работы
2.	Выступление на родительских собраниях в 1-х классах «Психологическая помощь и поддержка ребенка в 1 классе»	III четверть	Папка просветительской работы
3.	Выступление на родительских собраниях в 5-х классах по теме «Особенности личностного развития учащихся подросткового возраста»	III четверть	Папка просветительской работы
4.	Тематические выступления на педсоветах	В течение года	Протокол педсовета
5.	Выступления на совещаниях при директоре с анализом текущей психолого-педагогической деятельности	В течение года	Протоколы совещаний при директоре
VI. Информационно-методическая работа			
1.	Выпуск памяток для учащихся, родителей и педагогов	В течение года	Родительские собрания, классные часы, педсоветы
2.	Участие в работе районного, городского и регионального методического объединения психологов	В течение года	Сертификаты
3.	Работа с документацией	В течение года	Рабочие материалы
4.	Профессионально – аналитическая деятельность	В течение года	Аналитические справки, отчеты
5.	Написание анализа работы за год. Составление плана работы на следующий учебный год.	Май-июнь	Аналитический отчет, план работы

Педагог-психолог:  / Редченко Н.В. /

