

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 221-од от 31.08.2020 года

Директор МОУ «Гимназия № 8»
Энгельского муниципального района
Саратовской области

Филимонова З.В.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 8»
Энгельского муниципального района
Саратовской области,
реализующего основную образовательную программу
начального общего образования
на 2020-2021 учебный год

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МОУ «Гимназия № 8»
Энгельского муниципального района
Саратовской области
от «28» августа 2020г. протокол № 1

Структура учебного плана начального общего образования:

	Титульный лист	
	Структура учебного плана начального общего образования	с.2
1.	Пояснительная записка	с.3-6
2.	Учебный план начального общего образования	с. 7-8
3.	Приложение к учебному плану начального общего образования <i>План внеурочной деятельности начального общего образования (1-4 классы)</i>	с.9-19

1. Пояснительная записка

1.1. Учебный план начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 8» Энгельсского муниципального района Саратовской области, реализующего основную образовательную программу начального общего образования (далее – Учебный план), является нормативным документом определяющим

- общий объем нагрузки обучающихся по классам и параллелям,
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся,
- учебное время, отводимое на изучение учебных предметов,
- финансирование в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

1.2. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

1.3. Нормативно правовую основу разработки Учебного плана МОУ «Гимназия № 8» Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее – Гимназия) составляют:

– Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержденный приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрированного в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) *с изменениями* (утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1643, зарегистрирован в Минюсте России 06.02.2015 г., регистрационный номер 35916), *с изменениями* (утвержденными приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 "О внесении изменений в ФГОС НОО", ;

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993 с изменениями и дополнениями на 24 ноября 2015 года (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81)

– письмо Министерства образования и науки Российской Федерации "О внесении изменений в основную образовательную программу";

– письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 N 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ"

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрирован Минюстом России 02 февраля 2011 г., рег. № 19676 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

– письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»; письмо Министерства образования Саратовской области от 30.06.2015 г. № 01-26/4317;

– письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10. 2017 года № ТС-945/08 "О реализации прав граждан на получение образования на родном языке";

– основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Гимназия № 8» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

– Устав МОУ «Гимназия № 8» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

1.4. Учебный план МОУ «Гимназия № 8» на 2020-2021 учебный год разработан в преемственности с Учебным планом 2019-2020 учебного года.

1.5. Учебный план МОУ «Гимназия № 8» является механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования Гимназии, обеспечивает достижение задач академического гимназического образования, обозначенных в программе развития Гимназии.

1.6. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части, которая определяет состав учебных предметов по обязательным областям и учебное время, отводимое на их изучение по классам и годам обучения, и части, формируемой участниками образовательных отношений, которая определяет содержание образования, направленного на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

1.7. Гимназия является общеобразовательным учреждением, которое имеет следующие особенности:

- реализация развивающего обучения на уровне начального общего образования;

- создание условий для развития личности гимназиста посредством реализации его индивидуальной образовательной траектории;

- вовлечение обучающихся в различные виды творчества (художественное, литературное, научное, социальное и др).

1.8. Гимназия реализует общеобразовательные программы начального общего образования – 1-4 классы, обеспечивает дополнительную подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля.

1.9. Учебный план отражает содержание образования, обеспечивающее достижение целей современного начального общего образования: формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью и определяется образовательными целями Гимназии относительно уровня начального общего образования: воспитание положительного отношения к школе, к учебной деятельности, школьному коллективу; формирование познавательной деятельности и развитие коммуникативной компетенции обучающихся; создание условий для становления креативной, самоорганизованной, компетентностной личности, готовой к продолжению образования).

1.10. Содержание образования на уровне начального общего образования в МОУ «Гимназия № 8» определено следующими образовательными системами:

- «Начальная школа XXI века» (2Б, 3А, 3Б);
- «Планета знаний» (2А, 3В, 4А, 4Б, 1А, 1Б, 1В);

1.11. Учебный план начального общего образования включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

В предметную область «Филология» обязательной части на изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский) добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений во 2-4 классах с целью расширения изучения отдельных тем предмета с целью его углубления. Общее количество часов, отведенных на изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский) составляет 3 часа в неделю.

В предметной области «Физическая культура» обязательной части учебный предмет «Физическая культура» 3 часа распределены следующим образом:

2 часа – «Физическая культура» (в спортивном зале Гимназии) и
1 час – «Спортивные игры» (на спортивной площадке Гимназии) во 2А, 2Б, 3А, 3Б, 3В с целью формирования у школьников устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств

физической культуры в организации здорового образа жизни и дополнительно 1 час «Спортивные игры» из внеурочной деятельности в 1А, Б, В, 4 А, Б.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

В структуру обязательной части учебного плана внесена предметная область «Родной язык и родная литература» (на основании письма Рособнадзора от 20.06.2018 года № 05-192). Изучение предмета «Родной язык» направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, особенности фонетики, орфографии.

В 2020-2021 учебном году на изучение учебного предмета "Родной язык (русский)" (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») отведено в 1-4 классах по 0,5 часа на «Родной русский язык» и 0,5 часа на изучение «Литературного чтения на родном русском языке».

1.9.1. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебным планом Гимназии предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с социальным заказом:

во 2-4 классах

– занятия по учебному курсу «Математика и конструирование» с целью расширения изучения отдельных тем предмета «Математика», обеспечивающих формирование геометрических представлений, пространственного воображения и графической грамотности.

1.12. Деление на подгруппы проводится при организации занятий по иностранному языку (английский) в 2-4 классах (2а,2б,3а,3б, 3в 4а,4б классы).

1.13. МОУ «Гимназия № 8» в 2020-2021 учебном году работает в следующем режиме:

- начальные классы (1 классы) обучаются по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока – 35 минут (I и II четверти), 40 минут (III и IV четверти);

- начальные классы (2-4 классы) обучаются по шестидневной рабочей неделе при продолжительности урока – 40 минут;

- продолжительность учебного года составляет:

1 классы - 33 недели.

2-4 классы - 34 недели.

1.14. Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиН 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

• 1-е классы - 21 час;

• 2-4-е классы - 26 часов.

1.15. Текущий контроль осуществляется в соответствии Положением о системе оценивания, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся.

1.16. Освоение обучающимися 2-4 классов учебного плана завершается итоговой промежуточной аттестацией, осуществляющейся в соответствии с Положением о системе оценивания, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся.

Итоговая промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится согласно приказу "Об организации итоговой промежуточной аттестации обучающихся гимназии в текущем учебном году", утвержденному директором гимназии.

1.17. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Полная характеристика организации внеурочной деятельности, а также целей, задач и модели представлена в Плане внеурочной деятельности начального общего образования (Приложение № 1).

2. Учебный план начального общего образования

1 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		1а	1б	1в
<i>1. Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык		-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
Итого		21	21	21
Максимально допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе		21		

2 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		2-а	2-б
1. Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5
Иностранный язык	Английский	3	3
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
ИТОГО		25	25
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Математика и информатика	Учебный курс по математике «Математика и конструирование»	1	1
ИТОГО		26	26
Максимально допустимая нагрузка при 6-ти дневной неделе		26	

3 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		За	Зб	Зв
1. Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Английский	3	3	3
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
	Итого	25	25	25
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Математика и информатика	Учебный курс по математике «Математика и конструирование»	1	1	1
	ИТОГО	26	26	26
Максимально допустимая нагрузка при 6-ти дневной неделе		26		

4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		4-а	4-б
1. Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5
Иностранный язык	Английский	3	3
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
ИТОГО		25	25
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Математика и информатика	Учебный курс по математике «Математика и конструирование»	1	1
ИТОГО		26	26
Максимально допустимая нагрузка при 6-ти дневной неделе		26	

ПРИЛОЖЕНИЕ
к Учебному плану
начального общего образования

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования
(1-4 классы)

Пояснительная записка.

1.1. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется в Гимназии через урочную и внеурочную деятельность.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, для обеспечения благоприятной адаптации ребенка в школе.

Задачи внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности, оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребёнка в избранной сфере внеурочной деятельности; для расширения рамок общения обучающихся с социумом
- развитие у обучающихся опыта творческой деятельности, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.

Нормативно-правовая база

для разработки модели внеурочной деятельности

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденного - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1643 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2015 г. № 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373».
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 г. № 03-296;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 N 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ"
- основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Гимназия № 8» Энгельсского муниципального района Саратовской области.
- Устав МОУ «Гимназия № 8» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Описание модели внеурочной деятельности гимназии.

Содержание и механизмы ее реализации.

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм их организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как кружки, школьные научные общества, интеллектуальные марафоны олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное). Данные направления являются содержательным ориентиром для выбора форм и видов деятельности обучающихся, основанием для разработки программ внеурочной деятельности. Каждое направление имеет свои целевые установки.

	Направление	Целевые установки
1	Общеинтеллектуальное	Развитие интеллектуально-творческого потенциала. Воспитание творческого и ценностного отношения к учению, труду.
2	Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, воспитание нравственных чувств, формирование основ культуры общения и поведения; коммуникативной и общекультурной компетенций.
3	Социальное	Воспитание ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирование социально-трудовой компетенции и компетенций социального взаимодействия.
4	Духовно-нравственное	Социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.
5	Спортивно-оздоровительное	Комплексная программа формирования у обучающихся знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка.

Внеурочная деятельность обучающихся 1-4 классов в 2020-2021 учебном году реализуется по пяти направлениям:

Общекультурное направление - использование ресурсов социальных партнеров (музыкальных школах, в школах искусств ЭМР) базы культурно-досугового и информационно-библиотечного центров гимназии для общекультурного воспитания и развития младших школьников.

Общеинтеллектуальное направление – представлено кружками «Введение в научно-исследовательскую работу», «Умники и умницы». Цель: развитие творческой исследовательской активности, стимулирование интереса к фундаментальным и прикладным наукам, развитие навыков коллективной проектной деятельности («Введение в научно-исследовательскую работу»), знакомство с научной картиной мира и выявление свойств и законов жизни с тенденцией к универсализации знания. Цель курса «Умники и умницы»- развитие познавательных способностей на основе системы развивающих занятий.

Социальное направление – представлено тренингами с группами обучающихся и классными коллективами, индивидуальными занятиями психолога по запросу родителей обучающихся (законных представителей) и классных руководителей, по плану работу педагога психолога. Цель - создает условия для активного приобретения личного жизненного опыта, облегчающего развитие самосознания, сплочение классного коллектива.

Спортивно-оздоровительное направление: секции и клубы на базе спортивных школ ЭМР, спортивно-оздоровительная работа гимназии с целью сохранения, укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся гимназии как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию. *Спортивно-оздоровительное направление* в 2020-21 учебном году представлено в 1, 4 классах кружком «Спортивные игры», что создаёт условия для полноценного физического развития и укрепления здоровья школьников посредством приобщения к регулярным занятиям физической культуры, формирование навыков здорового образа жизни, удовлетворении потребностей младших школьников в движении.

Духовно-нравственное – взаимодействие с Энгельским краеведческим музеем с целью формирования и развития интереса к отечественному и мировому художественному наследию, музейным собраниям и коллекциям. Данная программа способствует более глубокому усвоению школьных дисциплин: истории, литературы, окружающего мира, изобразительного искусства и др.

Взаимосвязь направлений, видов и форм внеурочной деятельности

Модель определяет следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность).

Взаимосвязь направлений, видов и форм внеурочной деятельности представлена в таблице.

	Направление	Виды деятельности	Формы работы с обучающимися
1	Обще-интеллектуальное	-познавательная; -игровая; -проблемно-ценностное общение.	Малое научное общество, исследовательские проекты, олимпиады, экскурсии, индивидуально- групповые занятия, консультации, творческие, час общения, познавательные беседы, диспуты, библиотечные уроки, интеллектуальные клубы, акции познавательной направленности, интеллектуальные и творческие марафоны, олимпиады, факультативы, интеллектуальный клуб, турниры, интеллектуально-творческие проекты и научно-исследовательские; кружки, проектная деятельность и т.п.
2	Общекультурное	-проблемно-ценностное общение; -социальное творчество; -игровая; -познавательная; -художественное творчество;	конкурсы, фестивали, праздники, туристско-краеведческие экскурсии, социально-значимые проекты, акции, национально-культурные праздники, встречи с интересными людьми, ветеранами ВОВ; КТД; творческие и исследовательские проекты; кружки и т.п.
3	Социальное направление	-творческие проекты социального назначения; -художественное творчество; проблемно-творческое общение, социальное творчество	Творческие и социально- значимые проекты, конкурсы, фестивали, праздники детские общественные объединения, акции, движения
4	Духовно-нравственное	-познавательная; -игровая; -проблемно-ценностное общение, художественное творчество	Кружок, студия, концерты, спектакли, выставки, интеллектуальные игры, круглые столы, гражданские акции.
5	Спортивно-оздоровительное	-игровая, спортивно-оздоровительная, туристско- краеведческая, познавательная, досугово- развлекательная	Секции, соревнования, экскурсии, олимпиады, военно- спортивные игры

Механизм реализации модели внеурочной деятельности

Модель внеурочной деятельности гимназии включает в себя следующие компоненты:

- внутригимназическая система дополнительного образования (на основе Программ внеурочной деятельности);
- деятельность классных руководителей (в рамках разработанных и утвержденных программ: программы духовно-нравственного развития и воспитания, программы формирования ценностного отношения к здоровью и экологической культуры; других воспитательных программ и проектов, разработанных классными руководителями);
- деятельность других педагогических работников Гимназии (заместителей директора по ВР, УВР, педагога-психолога, учителей-предметников, библиотекаря) в рамках разработанных и утвержденных воспитательных программ);
- использование ресурсов муниципальных учреждений дополнительного образования и культуры (на основе Программ дополнительного образования, Программ внеурочной деятельности);

Основная цель сотрудничества Гимназии с учреждениями дополнительного образования, культуры в рамках реализации модели внеурочной деятельности – расширение условий для всестороннего развития личности обучающихся, создание благоприятной пространственно-развивающей среды, способствующей их успешной социализации.

Отношения с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта и других заинтересованных организаций могут строиться на:

- договорной основе (заключение письменного Договора) по проведению отдельных занятий в рамках кружков, секций и др. по различным направлениям внеурочной деятельности на базе Гимназии и учреждений дополнительного образования.
- устных соглашений о сотрудничестве в рамках реализации внеурочной деятельности в других формах (библиотечные уроки, выставки, беседы, конкурсы, фестивали, игры и т.д.).

Предполагаемые формы взаимодействия и сотрудничества с родителями:

- Помощь родителей в организации внеурочной деятельности (КТД, соревнований, турниров, походов, поездок; помощь в разработке и реализации Программ внеурочной деятельности);
- Совместное участие родителей и детей в различных видах и формах внеурочной деятельности;

- Поддержка и сопровождение ребенка в выборе направлений дополнительного образования, форм и видов внеурочной деятельности.

Методическое обеспечение реализации модели.

Рабочие программы педагогов по внеурочной деятельности ориентируются на основные направления внеурочной деятельности. Программы имеют определенную структуру: титульный лист, пояснительная записка, календарно-тематическое планирование, планируемые результаты, информационно-методическое обеспечение (в соответствии с Положением о рабочей программе педагога по внеурочной (внеучебной) деятельности обучающихся»).

Планируемые результаты

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования ориентированы на достижение определенных воспитательных результатов.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трем уровням:

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (1-2-3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (3-4 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности реализации внеурочной деятельности.

Взаимосвязь планируемых результатов и форм внеурочной деятельности:

№	Уровень	Преимущественные формы достижения планируемых результатов
1	Первый	Беседы, факультативы, олимпиады, игры, культпоходы, экскурсии, социальная проба (участие в социальном деле, организованном взрослым), игры с ролевым акцентом, занятия по конструированию, рисованию, техническому творчеству и т.д., занятия спортом, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах, поездки и т.д.
2	Второй	Игры с деловым акцентом, интеллектуальный или творческий клуб, агитбригады, смотры-конкурсы, театральные постановки, дебаты, диспуты, дискуссии, инсценировки, концерты, художественные выставки, фестивали, спектакли, КТД (коллективно-творческое дело), трудовые десанты, сюжетно-ролевые продуктивные игры, трудовой отряд, оздоровительные акции, социально-значимые акции, туристические

		походы и т.д.
3	Третий	Социально моделирующие игры, детские исследовательские проекты, внешкольные акции, конференции, интеллектуальные марафоны; проблемно-ценностная дискуссия с участием внешних экспертов; социально-значимые, трудовые, творческие, художественные акции в социуме (вне школы), выступление творческих групп самодеятельного творчества; социально-образовательные проекты, спортивные и оздоровительные акции в социуме, поисково-краеведческие экспедиции, ярмарки и т.п.

Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности обучающихся гимназии:

1. Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- потребность и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах деятельности;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;
- освоение механизмов самостоятельного поиска и обработки новых знаний в повседневной практике взаимодействия с миром;
- формирование внутреннего субъективного мира личности с учетом уникальности, ценности и психологических возможностей каждого ребенка.

2. Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей; эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

- сформированные эстетические отношения к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- способность взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, на нравственно-этических началах;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

3. Социальное направление:

- в ходе творческой деятельности будут заложены основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.
- понимание гармоничной взаимосвязи предметного мира с миром природы; ценности предшествующих культур и необходимости бережного отношения к ним в целях сохранения и развития культурных традиций;
- начальные знания и представления о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры;
- общее представление о мире профессий, их социальном значении, истории возникновения и развития;
- возможность использования приобретённых знаний и умений для творческой самореализации при оформлении своего дома и классной комнаты, при изготовлении подарков близким и друзьям, игрушечных моделей, художественно-декоративных и других изделий.

4. Духовно-нравственное направление: воспитания гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, ознакомление младших школьников с историей и культурой Родины, родного города, народным творчеством, этнокультурными традициями, жизнью замечательных людей родного края, участие в играх военно-патриотического содержания, конкурсах и спортивных соревнованиях, сюжетно-ролевых играх на местности, встречи с ветеранами, военнослужащими, участвовавшими в военных действиях, изучение достойных примеров гражданственности и патриотизма.

5. Спортивно-оздоровительное направление: приобретение обучающимися знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма. Участие младших школьников в беседах о значении походов, игр на

свежем воздухе, занятий физическими упражнениями, активного образа жизни, спорта, прогулок на природе для укрепления своего здоровья.

Практическое освоение методов и форм здоровьесбережения, простейших элементов спортивной подготовки.

**План внеурочной деятельности.
1 классы**

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю		
		1 а	1б	1в
Социальное	Тренинги, индивидуальные занятия по плану работы психолога			
Духовно-нравственное	Клубная работа с Энгельским краеведческим музеем			
Общекультурное	Занятия в музыкальных школах, в школах искусств ЭМР, культурно-досуговом и информационно-библиотечном центрах гимназии			
Общеинтеллектуальное	Математика для любознательных	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Секции и клубы на базе спортивных школ ЭМР, спортивно-оздоровительная работа гимназии			
	Спортивные игры	1	1	1
Итого:		2	2	2

2 классы

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю		
		2 а	2б	2в
Социальное	Тренинги, индивидуальные занятия по плану работы психолога			
Общекультурное	Занятия в музыкальных школах, в школах искусств ЭМР, культурно-досуговом и информационно-библиотечном центрах гимназии			
Духовно-нравственное	Клубная работа с Энгельским краеведческим музеем			
Общеинтеллектуальное	Кружок «Введение в научно-исследовательскую работу»	1	1	1
	Кружок «Математика для любознательных»	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Секции и клубы на базе спортивных школ ЭМР, спортивно-оздоровительная работа гимназии			
Итого:		2	2	2

3 классы

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю		
		3 а	3б	3в
Социальное	Тренинги, индивидуальные занятия по плану работы психолога			
Общекультурное	Занятия в музыкальных школах, в школах искусств ЭМР и культурно-досуговом центре гимназии			
Общеинтеллектуальное	Кружок «Введение в научно-исследовательскую работу»	1	1	1
	Кружок «Умники и умницы»	1	1	1
Духовно-нравственное	Клубная работа с Энгельским краеведческим музеем			
Спортивно-оздоровительное	Секции и клубы на базе спортивных школ ЭМР, спортивно-оздоровительная работа гимназии			
Итого:		2	2	2

3.

4 классы

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю	
		4а	4б
Социальное	Тренинги, индивидуальные занятия по плану работы психолога		
Общекультурное	Занятия в музыкальных школах, в школах искусств ЭМР и культурно-досуговом центре гимназии		
Общеинтеллектуальное	Кружок «Введение в научно-исследовательскую работу»	1	1
	Кружок "Умники и умницы"	1	1
Спортивно-оздоровительное	Секции и клубы на базе спортивных школ ЭМР, спортивно-оздоровительная работа гимназии		
	Спортивные игры	1	1
Итого:		3	3