



## План работы методического объединения учителей гуманитарного цикла на 2020 – 2021 учебный год

<b>Тема учебно-методической работы</b>	<b>Профессиональная компетентность педагога как ресурс реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) II поколения.</b>
<b>Цель учебно-методической работы</b>	<b>Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения; удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей.</b>
<b>Задачи учебно-методической работы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание необходимых условий для реализации ФГОС ООО и СОО;</li> <li>• преобразование образовательной среды школы через внедрение и реализацию ФГОС ООО и СОО;</li> <li>• создание условий для повышения педагогического уровня и педагогического мастерства педагогов; их самообразования, приобретения ими личного опыта преподавания в условиях реализации ФГОС ООО и СОО;</li> <li>• совершенствование методического мастерства учителей с целью повышения качества образования через расширение применения современных образовательных и передовых педагогических технологий;</li> <li>• использование цифровой образовательной среды в учебном процессе;</li> <li>• участие в деятельности профессиональных ассоциаций, в курсах повышения квалификации работников образования;</li> <li>• совместная работа с методическим объединением учителей начальных классов по преемственности начальной школы и среднего звена.</li> <li>• совершенствование системы раннего выявления и поддержки одарённых детей через индивидуализацию обучения как на уроках, так и во внеурочное время.</li> <li>• участие в научно-исследовательской и проектной деятельности гимназистов</li> <li>• совершенствование системы оценивания проектной деятельности обучающихся</li> <li>• изучение, обобщение и распространение опыта работы учителей по всем направлениям учебно – воспитательного процесса.</li> </ul>
<b>Основные направления учебно-методической работы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заседания МО</li> <li>2. Посещение семинаров различного уровня по актуальным вопросам преподавания предметов гуманитарного цикла.</li> <li>3. Обеспечение учебно-методического сопровождения УВП.</li> <li>4. Освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий.</li> <li>5. Тематическое консультирование (содержание обучения, методика, педагогические ситуации и др.)</li> <li>6. Школа подготовки призеров конкурсов и олимпиад.</li> <li>7. Контрольно-коррекционная деятельность.</li> </ol>

	8. Работа с одаренными детьми. 9. Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня. 10. Мониторинг эффективности методической работы. 11. Внедрение ФГОС СОО
<b>ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
<b>организационно-педагогическая работа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отчётно-документальная деятельность, в том числе работа с нормативными документами;</li> <li>• планирование и организация УВП, в том числе разработка, согласование и утверждение КТП, программ, УМК, элективных курсов;</li> <li>• организация контрольно-диагностической деятельности, в том числе подбор или разработка КИМ;</li> <li>• подготовка к аттестации педагогов, организация работы педагогов в межаттестационный период;</li> <li>• осуществление связей с внешней средой;</li> <li>• организация внеклассной и внешкольной творческой деятельности.</li> </ul>
<b>работа по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• самообразование педагогов;</li> <li>• обобщение и представление опыта педагогов;</li> <li>• участие МО в мероприятиях различного уровня;</li> <li>• участие в конкурсах профессионального мастерства;</li> <li>• курсы повышения квалификации педагогов</li> </ul>
<b>методическая работа</b>	Методическое обеспечение актуальных направлений модернизации образования: <ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогические технологии;</li> <li>• новые УМК и программы;</li> <li>• формирование нового содержания образования в условиях перехода на ФГОС СОО;</li> <li>• разработка и реализация новых педагогических технологий, методик, систем развития учащихся;</li> <li>• освоение цифровых образовательных платформ</li> <li>• оценивание результатов труда учителя, способности к инновационной деятельности;</li> <li>• диагностика профессиональных затруднений;</li> <li>• лист педагогической успешности учителя, формы и виды стимулов.</li> </ul>
<b>информационно-аналитическая работа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оказание помощи учителю в выборе темы исследования с учетом его потенциала и педагогического мастерства;</li> <li>• отбор литературы по теме исследования;</li> <li>• разработка заданий промежуточного и итогового характера;</li> <li>• анализ результатов собственной деятельности;</li> </ul>
<b>работа с обучающимися</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ результатов собственной деятельности;</li> <li>• разработка программы ориентировочного внедрения результатов инновационного опыта учителя.</li> <li>• НОУ;</li> <li>• секции, кружки, клубы;</li> <li>• олимпиады;</li> <li>• внеклассные занятия, мероприятия;</li> <li>•</li> </ul>

Дата	Тема	Форма проведения	Основные вопросы
Август/сентябрь	Аналитико – организационное планирование работы МО учителей гуманитарного цикла на 2020 – 2021 учебный год	Заседание МО № 1 Круглый стол	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы МО за 2019–2020 уч. год, перспективное планирование с учетом задач МО на новый учебный год</li> <li>2. Рассмотрение, корректировка и утверждение рабочих программ <ul style="list-style-type: none"> <li>• по общеобразовательным предметам,</li> <li>• по внеурочной (внеучебной) деятельности</li> <li>• в рамках платных образовательных услуг.</li> <li>• элективных курсов</li> </ul> </li> <li>3. Утверждение тем самообразования учителей гуманитарного цикла</li> <li>4. Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ за 2019-2020 учебный год</li> </ol>
	Диагностика успеваемости. «Входящий» контроль.	Консилиум	Подробный анализ результатов с использованием графика на примере одного класса и планирование перспективной работы над ошибками
	Подготовка к итоговому сочинению	Круглый стол	Обсуждение тем итогового сочинения
	Разработка рабочих программ по предмету «Родной язык» и «Родная литература»	Круглый стол	Изучение примерной программы «Родной язык» и «Родная литература», составление рабочих программ
Октябрь	Посещение уроков в 5 классах, отслеживание адаптации	педсовет по преемственности	Преемственность в преподавании гуманитарных предметов
	Выполнение единого орфографического режима	проверка тетрадей	
	Проведение гимназического этапа Всероссийской предметной олимпиады	олимпиада	Индивидуальные занятия с одарёнными детьми (клуб «Эрудит»)
	Подготовка к муниципальному этапу Всероссийской предметной олимпиады	подготовка призёров	Индивидуальные занятия с одарёнными детьми (клуб «Эрудит»)
	«Творческие подходы к разработке и проведению современного урока в режиме онлайн и офлайн»	Заседание МО № 2	Внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс; <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронный образовательный ресурс «Российская электронная школа»</li> <li>2. Образовательный видеопортал <a href="http://InternetUrok.ru">InternetUrok.ru</a></li> <li>3 Платформа Lecta</li> <li>4.Платформа «Фоксфорд» и др</li> </ol>
	Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап	олимпиада	Индивидуальные занятия с одаренными детьми

	Всероссийская олимпиада школьников «Инфоурок», «Олимпус», «Белая берёза» Муниципальный конкурс проектов «Хочу всё знать»	Олимпиада	Индивидуальные занятия с одарёнными детьми
	Научно-исследовательская работа	Круглый стол	Подготовка научно-исследовательской работы обучающихся: определение тем и планов научно-исследовательских работ
	Подготовка к итоговому сочинению	Круглый стол	Обсуждение эффективных методов работы при подготовке обучающихся к итоговому сочинению
Декабрь	Проведение пробных ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе	Тестирование в формате ОГЭ, ЕГЭ	Подготовка к ОГЭ
Февраль	«Создание профессионального роста учителя. Перспективы развития»	<b>Заседание МО № 3</b>	Выявление и актуализация возможностей профессионального роста в условиях высокой нагрузки.  Ресурсы профессионального роста. Анализ источников профессионального роста учителя.
	«Золотое руно»	международная игра	Индивидуальная работа с одаренными детьми
	«Научный потенциал XXI века»	Муниципальная конференция	Организация проектной и исследовательской деятельности в основной школе. Индивидуальная работа с одаренными детьми
	«Первые шаги в науку»	Муниципальная конференция	Индивидуальная работа с одаренными детьми
Апрель	Диагностика успеваемости. Итоговый контроль.	<b>заседание МО № 4</b>	Подготовка к промежуточной аттестации. <i>Семинар «Система подготовки обучающихся к ВПР»</i>
Май	Анализ работы методического объединения учителей гуманитарного цикла за 2020-2021 учебный год	мониторинг результатов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы МО за 2020-2021 учебный год.</li> <li>2. Анализ результатов рейтинговой оценки профессиональной деятельности учителей и корректировка их деятельности.</li> <li>3. Подробный сравнительный анализ результатов</li> </ol>

Руководитель методического объединения  
учителей гуманитарного цикла



Тараненко О. М.