

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Гимназия №8»  
Приказ № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_



Филимонова З.В.

2015г.

План работы методического объединения учителей иностранного языка  
на 2015-2016 учебный год.

Тема учебно-методической работы	Повышение качества языкового образования гимназистов через внедрение новых эффективных технологий обучения иностранным языкам.
Цель учебно-методической работы	Осуществление профессиональной, продуктивной работы методического объединения, направленной на формирование целостной системы универсальных знаний, умений, навыков, самостоятельной деятельности и личной ответственности, как ключевых компетенций, определяющих современное качество образования.
Задачи учебно-методической работы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Совершенствование приемов и методов работы в обучении иностранному языку.</li><li>2. Развитие профессиональной компетентности учителей.</li><li>3. Изучение передового педагогического опыта.</li><li>4. Расширение процесса подготовки к итоговой аттестации в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе.</li><li>5. Работа над формированием ключевых компетенций через урочную и внеурочную деятельность.</li><li>6. Работа над основной образовательной программой основного общего образования. Внедрение системно-деятельностного подхода на уроках иностранного языка.</li><li>7. Продолжение международного сотрудничества</li></ol>
Основные направления учебно-методической работы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Заседания МО.</li><li>2. Обеспечение учебно-методического сопровождения УВП.</li><li>3. Освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий.</li><li>4. Тематическое консультирование (содержание обучение, методика, педагогические ситуации и др.)</li><li>5. Изучение педагогической системы опыта учителей, творческие отчеты.</li><li>6. Контрольно-коррекционная деятельность.</li><li>7. Работа по вопросам модернизации российского образования (ЕГЭ, предпрофильная подготовка и профильное обучение).</li><li>8. Работа по аттестации педагогических работников</li><li>9. Работа с одаренными детьми.</li><li>10. Предметные недели, олимпиады, конкурсы.</li><li>11. Мониторинг эффективности методической работы.</li></ol>
Виды деятельности: организационно-педагогическая работа	<ul style="list-style-type: none"><li>• отчетно-документальная деятельность, в том числе работа с нормативными документами;</li><li>• планирование и организация УВП, в том числе разработка, согласование и утверждение КТП, программ, УМК, элективных курсов;</li><li>• организация контрольно-диагностической деятельности, в том числе подбор или разработка КИМ;</li><li>• создание ПТГ;</li><li>• подготовка к аттестации педагогов, организация педагогов в межаттестационный период;</li></ul>

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Заседания методического объединения	<p>1. Утверждение плана работы на новый учебный год.</p> <p>2. Рассмотрение, корректировка, доработка, методические рекомендации по рабочим программам.</p> <p>3. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ за 2014-2015уч.год. Пшеняник А.В. Сайганова О.А. Мягкая И.Г.</p> <p>4. Обсуждение планов подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>5. Подготовка к аттестации</p>		<p>1.Корректировка и доработка рабочих программ педагогов.</p> <p>2. Подведение итогов I школьного тура Всероссийской олимпиады школьников. Мягкая И.Г. Дирепаско Е.О.</p> <p>3. Учебные ситуации как способ инициирования речевых умений на разных уровнях обучения иностранному языку. Мягкая И.Г. Тимофеева М.Ю. Сайганова О.А. Пшеняник А.В. Кротова О.М.</p> <p>4.Обмен</p>		<p>1. Анализ работы за I полугодие, внесение корректировок в рабочие программы на II полугодие.</p> <p>2.Итоги и анализ муниципальной олимпиады по иностранному языку. Мягкая И.Г. Дирепаско Е.О.</p> <p>3.Система формирования фонетических навыков на уроках английского языка при подготовке учащихся к прохождению ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>Кротова О.М. Пшеняник А.В.</p>		<p>1.Использование видеоматериалов для формирования речевой компетенции при подготовке учащихся к прохождению ОГЭ и ЕГЭ. Пшеняник А.В. Кротова О.М. Использование наглядности как основы развития навыка говорения на иностранном языке при подготовке обучающихся к прохождению ОГЭ и ЕГЭ. Тимофеева М.Ю.</p> <p>2. Отчёт о ходе подготовки к</p>		<p>1.Итоги и анализ систематической работы учителей. Сайганова О.А.</p> <p>2.Итоги к\срезов. Анализ работы за II полугодие. Мягкая И.Г.</p> <p>3.Итоги работы МО, составление плана работы на следующий учебный год, корректировка программ. Сайганова О.А.</p> <p>4. Учебники и пособия (рекомендации родителям и ученикам).</p> <p>5. Обмен информацией о посещённых курсах и краткосрочн</p>

	<p>педагогических работников Мягкая И.Г. 6. Изучение документов по введению ФГОС в основной школе. Примерные программы по учебным предметам (иностранному языку 5-9 класс). 7. Рассмотрение, корректировка входных тестов по английскому языку. 8. Работа со слабоуспевающими обучающимися.</p>		<p>информацией о посвященных курсах и краткосрочных семинарах. 5. Итоги входных тестов по английскому языку.</p>		<p>Тимофеева М.Ю. 4. Обмен информацией о посещенных курсах и краткосрочных семинарах. 5. Работа со слабоуспевающими обучающимися.</p>		<p>итоговой аттестации в формате ОГЭ, ЕГЭ. Мягкая И.Г. 3. Анализ итогов репетиционного экзамена в формате ОГЭ в 9-х классах и ЕГЭ в 11-х классах. Мягкая И.Г. 4. Анализ участия педагогов и учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня.</p>		<p>ых семинарах.</p>
--	---	--	--	--	---	--	--	--	----------------------

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Методическая работа</p>	<p>1. Оформление портфолио учителей иностранного языка. Члены МО. 2. Формирование творческих групп по направлениям работы методического объединения.</p>	<p>1. Работа учителей в творческих группах. 2. Организация и проведение видеоконференции в рамках проекта «Гимназический Союз России» по теме «Учебные ситуации как способ инициирования речевых умений на разных уровнях обучения иностранному языку».</p>	<p>1. Площадка ФГОС в начальной школе и в среднем звене. 2. Участие в работе районной стажировочной площадки учителей иностранного языка.</p>	<p>1. Создание методических рекомендаций по работе с «Учебным пособием для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: грамматика, лексика» издательства MacMillan. 2. Работа учителей над созданием электронного портфолио. 3. Участие в гимназической методической неделе «Панорама методических идей».</p>	<p>1. Участие в работе районной стажировочной площадки учителей иностранного языка (по плану).</p>	<p>1. Участие в муниципальном конкурсе «Учитель года». Учителя МО</p>	<p>1. Участие в работе районной стажировочной площадки учителей иностранного языка (по плану).</p>	<p>1. Разработка рекомендаций по подготовке к устным и письменным экзаменам (тестам). 2. Проведение экзамена для учащихся 4 классов (FGEL) FirstGymnasium English Level.</p>	<p>1. Самоанализ работы (мониторинг по классам). 2. Самоанализ работы МО, каждой творческой группы. 3. Тиражирование методических материалов, необходимых в новом учебном году.</p>
--	--	---	---	--	--	---	--	--	---

НОУ	1. Выбор и утверждение тем. Выбор консультантов	1. Сбор и изучение исходной информации. 2. Консультации. 3. Методы исследования.	1. Продолжение работы по обработке материала. 2. Консультация 3. Оформление УНИР	1. Консультация 2. Отзыв научного руководителя на УНИР.	1. Подготовка УНИР к защите		1. Презентация УНИР. 2. Консультации по защите.	1. Защита УНИР. Открытое заседание руководителей ШМО «Проектная и исследовательская деятельность в работе с одаренными детьми».	1. Подведение итогов работы НОУ, рекомендации МО по дальнейшей работе с УНИР. Составление и утверждение плана работы НОУ в новом учебном году
	Участие в проектах, организованных центром творческих инициатив «Улитка». Участие в проектах, организованных центром творческих инициатив «Фактор Роста». Участие в проектах, организованных центром творческих инициатив «Познание и творчество».								
Олимпиады, конкурсы	1. Подготовка к I школьного тура Всероссийской олимпиады школьников.	1. Проведение I школьного тура Всероссийской олимпиады школьников 2. Подготовка к участию во Все-российском конкурсе по английскому языку British Bulldog.	1. Создание ученической олимпийской команды для участия в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников 2. Участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников	1. Индивидуальная работа учителя. Участие в «British Bulldog»		1. Участие в региональном туре Всероссийской олимпиады школьников			Участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

<p style="text-align: center;">Внеклассная работа</p>	<p>1. Организация кружковой работы по классам.</p>	<p>1. Подготовка к муниципальному конкурсу вокального мастерства для обучающихся 8-9 и 10-11 классов. 2. Подготовка мероприятий с участием обучающихся к поездке в Вупперталь.</p>	<p>1. Поездка в Вупперталь 2. Подготовка к муниципальному конкурсу вокального мастерства для учащихся 8-9 и 10-11 классов.</p>	<p>1. Подготовка немецкого праздника «Wir sprechen schon gut Deutsch» Дирепаско Е.О. 2. Муниципальный конкурс вокального мастерства для учащихся 8-9 и 10-11 классов.</p>	<p>1. Презентация праздника по немецкому языку «Wir sprechen schon gut Deutsch» Дирепаско Е.О. 2. Проведение районного фестиваля английской и немецкой песни.</p>	<p>1. Подготовка к открытому мероприятию «Hello English». Мягкая И.Г. Пшеняник А.В. Сайганова О.А.</p>	<p>1. Открытое мероприятие «Hello English». Мягкая И.Г. Пшеняник А.В. Сайганова О.А.</p>	<p>1. Подготовка мероприятий к приезду немецкой делегации.</p>	<p>1. Презентация работы клубов.</p>
---	--	--	--	---	---	--	--	--	--------------------------------------

Руководитель методического объединения  
учителей иностранного языка

Сайганова О.А.