

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 333 от 31 августа 2021 г.

Директор МОУ «Гимназия №8»

Филимонова З.В.



План работы методического объединения учителей естественно-математического цикла на 2021 - 2022 учебный год

Тема учебно-методической работы	«Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС СОО и ООО, освоение ФГОС третьего поколения».
Цель учебно-методической работы	Продолжение работы по совершенствованию методического мастерства учителей с целью повышения качества образования через расширение применения современных образовательных и передовых педагогических технологий.
Задачи учебно-методической работы	<ul style="list-style-type: none">• В целях совершенствования педагогического мастерства активизировать участие в дистанционных курсах повышения квалификации работников образования;• Изучение и пропаганда передового педагогического опыта по формированию основных знаний, умений и навыков, учащихся на уроках естественно-математического цикла;• Продолжение совместной работы с кафедрой учителей начальных классов по преемственности начальной школы и среднего звена.• Совершенствование системы раннего выявления и поддержки одарённых детей через индивидуализацию обучения как на уроках, так и во внеурочное время.• Продолжение работы по участию в научно-исследовательской и проектной деятельности гимназистов• Расширение процесса подготовки к ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе.• Изучение, обобщение и распространение опыта работы учителей по всем направлениям учебно – воспитательного процесса• Реализация модуля «Школьный урок» в урочной деятельности в 2021-2022 учебном году.• Изучение ФГОС третьего поколения
Основные направления учебно-методической работы	<ul style="list-style-type: none">• Заседания МО.• Обеспечение учебно-методического сопровождения УВП.• Освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий.• Тематическое консультирование (содержание обучение, методика, педагогические ситуации и др.)• Изучение педагогической системы опыта учителей, творческие отчеты.• Контрольно-коррекционная деятельность.• Работа по вопросам модернизации российского образования (ЕГЭ, предпрофильная подготовка и профильное обучение).• Работа с одаренными детьми.• Предметные недели, олимпиады, конкурсы.

	<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг эффективности методической работы.
<p>Виды деятельности: организационно-педагогическая работа</p> <p>работа по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • отчетно-документальная деятельность, в том числе работа с нормативными документами; • планирование и организация УВП, в том числе разработка, согласование и утверждение КТП, программ, УМК, элективных курсов; • организация контрольно-диагностической деятельности, в том числе подбор или разработка КИМ; • подготовка к аттестации педагогов, организация педагогов в межаттестационный период; • осуществление связей с внешней средой; • организация внеклассной и внешкольной творческой деятельности. • самообразование педагогов; • обобщение и представление опыта педагогов; • участие МО в мероприятиях различного уровня; • посещение и взаимное посещение уроков; • участие в конкурсах профессионального мастерства; • курсы повышения квалификации педагогов.
<p>инновационно-методическая работа</p>	<p>Методическое обеспечение актуальных направлений модернизации образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение ФГОС третьего поколения • педагогические технологии; • новые УМК и программы; • формирование нового содержания образования в условиях перехода на ФГОС СОО; • разработка и реализация новых педагогических технологий, методик, систем развития учащихся; • разработка программ элективных курсов; • оценивание результатов труда учителя, способности к инновационной деятельности; • диагностика профессиональных затруднений.
<p>информационно-аналитическая работа</p> <p>работа с обучающимися</p>	<ul style="list-style-type: none"> • оказание помощи учителю в выборе темы исследования с учетом его потенциала и педагогического мастерства; • отбор литературы по теме исследования; • анализ результатов собственной деятельности. <ul style="list-style-type: none"> • НОО; • секции, кружки, клубы; • олимпиады; • внеклассные занятия, мероприятия; • предметная декада

Заседания методического объединения

№№	Содержание заседаний	Цель данного вида деятельности	Объект (кто осуществляет данный вид деятельности)	Субъект (на кого направлен данный вид деятельности)	Сроки	Средства достижения поставленных целей	Результат (предполагаемый или необходимый)
I	Тема « Анализ и планирование методической работы»				Август-сентябрь		
	1.Анализ работы ШМО естественно-математического цикла за 2020-2021 учебный год	Анализ работы ШМО естественно-математического цикла.	Руководитель МО	Учителя МО		Анализ итогов прошедшего учебного года, координирование планов	Самообследование
	2.Перспективное планирование с учетом задач МО на новый учебный год. Планирование проведения открытых уроков, открытых мероприятий, методических недель.	Утверждение плана работы на новый год в соответствии с образовательной программой гимназии.	Руководитель МО	Учителя МО		Анализ итогов прошедшего учебного года, координирование планов	Перспективный план
	3.Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам, факультативным и элективным курсам. Изменения в программах в связи с принятием Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся". Модуль «Школьный урок»	Утверждение плана работы на новый год в соответствии с образовательной программой гимназии.	Камилова О.А., руководитель МО	Учителя МО		Изучение документов, рассмотрение представленных программ.	Выработка методических рекомендаций.
	4.Рассмотрение оказания платных образовательных услуг в 2021-2022 учебном году. Работа с ПФДО.	Утверждение плана работы на новый год в соответствии с образовательной программой гимназии.	Учителя МО	Учителя МО		Изучение документов, рассмотрение представленных программ.	Анализ результатов, выработка рекомендаций
	5.Анализ состояния преподавания и качества подготовки учащихся по предмету и результатам выпускников ЕГЭ выпускников 11 класса за 2020-2021 учебный год	Анализ итоговой аттестации и ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла.	Камилова О.А	Учителя МО		Материалы итогов ЕГЭ и ОГЭ	Выработка методических рекомендаций
	6. Подготовка и проведение стартовой диагностики по предметам в 5-11 классах.	Утверждение плана работы на новый год в соответствии с образовательной	Камилова О.А.	Учителя МО	Выступление	Выработка методических рекомендаций.	

		программой гимназии.					
	7. О подготовке к районным предметным олимпиадам.	Утверждение плана работы на новый год в соответствии с образовательной программой гимназии.	Руководитель МО	Учителя МО		Выступление и его обсуждение.	Формирование олимпийских команд
II	Новый ФГОС третьего поколения: изменения в стандарте.				декабрь		
	1. Отличие ФГОС 2 и 3.	Работа с документом	Камилова О.А.	Учителя МО		Выступление.	Выработка методических рекомендаций.
	2. Требования к структуре программы. Требования к результатам обучения по предметам естественно-математического цикла.	Выработка единых требований к оформлению РП гимназии	Камилова О.А., учителя	Учителя МО		Выступление.	Выработка методических рекомендаций
	3. Итоги окончания I триместра	Анализ работы	Животова Е.В.	Учителя МО		Выступление.	Выработка методических рекомендаций
	4. Итоги ВПР по предметам ЕМЦ	Отчет о работе	Камилова О.А.	Учителя МО		Практическое занятие, открытые мероприятия, выступления	Выработка методических рекомендаций
	5. Итоги предметных районных олимпиад по предметам естественно-математического цикла	Выступление. Анализ	Руководитель МО	Учителя МО		Выступление	Выработка методических рекомендаций
III.	Реализация программы воспитания в урочной деятельности. Первые итоги.				март		
	1. Модуль школьный урок: формы и виды деятельности	Выступление, обмен опытом	Хлопкова А.В	Учителя МО		Выступление и его обсуждение.	Выработка методических рекомендаций.
	2 Реализация программы воспитания на уроках физической культуры. Первые итоги.	Выступление	Учителя физической культуры.	Учителя МО		Выступления и их обсуждение	Выработка методических рекомендаций.
	3. Государственная итоговая аттестация и ФГОС ООО и СОО: опыт, проблемы, перспективы. Изучение нормативно-правовой базы проведения государственной (итоговой) аттестации в 2021-2022 учебном году	Отчет о работе.	Учителя предметники.	Учителя МО		Выступление	Подготовка материалов по результатам работ.
	4. Итоги успеваемости за II триместр. Обмен опытом по теме «Организация работы с одаренными и слабоуспевающими детьми»	Анализ результатов. Обмен опытом	Животова ЕВ Учителя МО	Учителя МО		Выступление	Устранение пробелов знаний учащихся.
IV	«Предварительные итоги года»				май		

1. Экзамен без стресса. Рекомендации психолога	Выступление, обмен опытом	Золотарёва Е.В. Учителя предметники.	Учителя МО	Выступления и их обсуждение	Выработка методических рекомендаций
2. Анализ итогов репетиционных экзаменов в формате ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественно-научного цикла.	Анализ и самоанализ.	Руководитель МО	Учителя МО	Выступление и его обсуждение	Устранение пробелов знаний учащихся.
3. Работа над индивидуальными проектами в 9, 10 и 11 классах.	Выступление, обмен опытом	Камилова ОА	Учителя МО	Анализ индивидуальных проектов	Устранение недочетов для 9 и 10 классов
4. Степень усвоения базовых знаний учащимися гимназии.	Рассмотрение результатов итоговых срезов знаний	Учителя-предметники	Учителя МО	Анализ допущенных ошибок	Подготовка материала по итогам срезов.
5. Обобщение опыта реализации ФГОС третьего поколения в 5 классах по предметам естественно-математического цикла - анализ работы учителей, подготовка материалов для публичного отчета	Выступление, обмен опытом	Учителя предметники	Учителя МО	Выступление.	Выработка методических рекомендаций.

Руководитель методического объединения
учителей естественно-математического цикла

Золотарева Е.В.