

**ТАБЛИЦА ЗАТРУДНЕНИЙ УЧИТЕЛЯ, ВНЕДРЯЮЩЕГО ФГОС НОО и ООО**

Элементы педагогической деятельности	Степень затруднения			
	Очень трудно	Трудно	Затруднения	Легко
Рабочая программа				
Поурочное планирование				
Планирование внеурочной деятельности				
Планирование воспитательной работы				
Овладение содержанием УМК				
Планирование целей урока в концепции ФГОС				
Использование разнообраз. форм организации работы на уроке				
Логическое построение урока				
Обеспечение обучающихся самостоятельной деятельностью на уроке в рамках системно-деятельностного подхода				
Использование современных педагогических технологий в логике ФГОС				
Проведение практических работ и др. с использованием современного, в.т.ч.интерактивного оборудования				
Системное формирование умений и навыков				
Формирование мотивации учения				
Создание условий для достижения всеми обучающимися запланированных результатов освоения образовательной программы: предметных, метапредметных, личностных				
Реализацию в предметном преподавании междисциплинарных программ: формирование универсальных учебных действий, формирование ИКТ-компетентности обучающихся, основы учебно-исследовательской и проектной деятельности, основы смыслового чтения и работа с текстом				
Формирование у учащихся УУД: личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных				
Педагогическая поддержка социализации обучающихся в ходе познавательной деятельности				
Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся				
Обеспечение дисциплины на уроке				
Работа с одаренными детьми				
Работа с неуспевающими детьми				
Интеграция урочной и внеурочной деятельности				
Интеграция основного и дополнительного образования				
Использование различных форм оценивания деятельности обучающихся				
Формирование навыков самооценки и рефлексии у обуча-ся				
Формирование адекватной самооценки у обучающихся				
Проведение урочной деятельности в нестандартной форме				
Разновозрастное сотрудничество в образовательном процессе				
Определение уровня воспитанности учащихся				
Работа с семьей				
Создание положительной психологической атмосферы урока с учётом возрастных особенностей обучающихся				