

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика»  
(1 класс, УМС «Планета знаний» под общей редакцией И.П. Петровой).**

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» разработана на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования второго поколения. Программа направлена на реализацию целей обучения математике в начальном звене, сформулированных в стандарте начального общего образования. В соответствии с этими целями и методической концепцией авторов программы можно сформулировать три группы задач, решаемых в рамках данного курса и направленных на достижение поставленных целей.

**Учебные задачи:**

- формирование на доступном уровне представлений о натуральных числах и принципе построения натурального ряда чисел; знакомство с десятичной системой счисления;
- формирование на доступном уровне представлений о четырех арифметических действиях: понимание смысла арифметических действий, понимание взаимосвязей между ними, изучение законов арифметических действий;
- формирование на доступном уровне навыков устного счета, письменных вычислений, использование рациональных способов вычислений; применение этих навыков при решении практических задач (измерении величин, вычислении количественных характеристик предметов, решении текстовых задач).

**Развивающие задачи:**

- развитие пространственных представлений учащихся как базовых для становления познавательных психических процессов: внимания, памяти, воображения, мышления;
- развитие логического мышления - основы успешного освоения знаний по математике и другим учебным предметам;
- формирование на доступном уровне обобщенных представлений об изучаемых математических понятиях, способах представления информации, способах решения задач.

**Общеучебные задачи:**

- знакомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение, сравнение, измерение, моделирование) и способами представления информации;
- формирование на доступном уровне умений работы с информацией, представленной в разных видах (текст, рисунок, схема, символическая запись, модель, таблица, диаграмма);
- формирование на доступном уровне навыков самостоятельной познавательной деятельности;

формирование навыков самостоятельной индивидуальной и коллективной работы: взаимоконтроля и самопроверки, обсуждения информации, планирования познавательной деятельности и самооценки

**Содержание программы представлено в разделах «Общие свойства предметов и групп предметов», «Числа и величины», «Операции над числами», «Наглядная геометрия». Основные содержательные линии курса сгруппированы в разделах «Числа и величины» и «Операции над числами».**

В работе по данной программе буду использовать такие технологии как:

- здоровьесберегающие технологии;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии критического мышления;
- игровые технологии;
- технология личностно-ориентированного обучения;
- технология развивающего обучения;
- проектная технология;
- технология проблемного обучения;
- технология интегрированного обучения.

Программой предусмотрена педагогическая диагностика (контрольные работы, тестовые задания) проверяет **уровень достижения предметных планируемых результатов** на основе сформированных у обучающихся **метапредметных универсальных учебных действий**.

**Формы организации учебного процесса:** коллективная, групповая, фронтальная, индивидуальная.  
**Виды учебных занятий:** урок-игра, урок-презентация, защита проектов, уроки контроля, интегрированные уроки.

Составитель: учителя начальных классов высшей квалификационной категории Смирнова Е.В., Шелахаева Л.В.

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык» (1 класс, УМС «Планета знаний» под общей редакцией И.П. Петровой ).**

Данная рабочая программа по русскому языку в 1 классе на 2017 – 2018 учебный год составлена на основе общеобразовательной программы «Планета знаний» (под общей редакцией И.А. Петровой), допущенной Министерством образования и науки РФ; государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом МО РФ от 05.03.2004г. № 1089 « Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» и в соответствии с новым федеральным базисным учебным планом, утверждённым приказом МО РФ от 09. 03. 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) и среднего (полного) общего образования .Программа по русскому языку для начальных классов является органичной частью курса русского языка и литературы средней общеобразовательной школы. Уроки русского языка должны строиться таким образом, чтобы усвоение детьми знаний, формирование у них умений и навыков органично сочетались бы с выработкой положительных качеств, которые характерны для активной, конструктивно мыслящей и творчески развитой личности. В курсе обучения русскому языку выделяются две ведущие содержательные линии, обозначенные в «Концепции содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено)»:

- развитие речевой (устной и письменной) деятельности учащихся;
- овладение языком как средством познания и общения.

Эти линии позволяют развивать у учащихся чувство сопричастности к бытию родного языка, помогают им осознавать себя его носителями, предоставляют возможности для воспитания у детей бережного, ответственного отношения к языку и понимания ими его гибкости и выразительности. У школьников развивается интерес к изучению родного языка, возникает стремление свободно владеть им. Ведущим направлением курса русского языка в 1 классе является начальное овладение навыками письменной речи. Данный курс русского языка решает следующие **задачи**:

- 1) воздействие на эмоционально-нравственное, речевое (чтение, письмо, говорение, слушание) и интеллектуальное развитие учащихся;
- 2) усвоение учащимися первоначальных знаний в области фонетики, графики, синтаксиса, орфографии, лексики;
- 3) обогащение словарного запаса учащихся;
- 4) воспитание у школьников уважения к русскому языку как к части нашей национальной культуры.

УМК «Планета знаний» является продолжением комплекта по обучению грамоте, состоящего из букваря, рабочей тетради к букварю, методических рекомендаций (автор Андрианова Т. М.), прописей (из 4 частей) и методических рекомендаций к ним (автор Илюхина В. А). В комплекте по обучению грамоте уже были представлены на пропедевтическом уровне многие разделы русского языка. При отборе содержания учебного материала в УМК по изучению русского языка авторы опирались на заложенные в «Концепции содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено)» **принципы развития, вариативности, спиралевидности.**

**Содержание программы** представлено в разделах: Наша речь алфавит. Фонетика, орфоэпия, графика. Слово и его значение. Предложение и текст. Орфография.

Для реализации программы используются современные образовательные технологии (проблемное обучение, разноуровневое и дифференцированное обучение, проектные методы обучения, исследовательские методы обучения, технология использования в обучении игровых методов

(ролевых, деловых, и других видов обучающих игр), информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии, система инновационной оценки «портфолио»). Программой предусмотрена **педагогическая диагностика** (контрольные работы, тестовые задания) проверяет **уровень достижения предметных планируемых результатов** на основе сформированных у обучающихся **метапредметных универсальных учебных действий**.  
**Формы организации учебного процесса:** коллективная, групповая, фронтальная, индивидуальная.  
**Виды учебных занятий:** урок-игра, урок-презентация, защита проектов, уроки контроля, интегрированные уроки.

Составитель: учителя начальных классов высшей квалификационной категории Смирнова Е.В., Шелахаева Л.В.

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Чтение»  
(1 класс, УМС «Планета знаний» под общей редакцией И.П. Петровой).**

**(2**

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» разработана на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования второго поколения.

**Главные цели курса заключаются в том, чтобы:**

- помочь учащимся овладеть механизмом чтения и письма;
  - обеспечить речевое развитие детей;
  - дать первичные сведения о языке и литературе, которые предоставят ребёнку возможность постепенного осознания языка как средства общения и познания окружающего мира, заложат необходимый фундамент для последующего успешного изучения, как русского, так и иностранных языков.
- Поставленные цели** определены с учётом психических и физиологических особенностей детей 6-7-летнего возраста и реализуются на доступном для учащихся уровне при решении следующих задач.

Главной задачей является формирование у детей полноценного навыка чтения, без которого будет затруднено обучение по всем другим предметам, умения вчитываться в текст и извлекать из него необходимую информацию, интереса к книге и художественному произведению как искусству слова. Эта задача успешно решается в процессе общения с художественной литературой, которая, как и всякое искусство, полифункциональна: она пробуждает эстетические чувства, ставит перед человеком нравственно-мировоззренческие вопросы и расширяет познавательные горизонты читателя. Все эти аспекты литературного произведения должны найти место на уроках литературного чтения. Программа ориентирована на достижение целей, определённых в Стандарте начального общего образования. Первым этапом этого процесса является курс литературного чтения в начальных классах. Содержание и построение этого курса определяются возрастными особенностями младших школьников, уровнем развития их эмоционально-чувственной сферы, их личным жизненным опытом, необходимостью создать условия для формирования у них навыка чтения и умения «погружаться» в мир художественного произведения. Это обуславливает особое внимание к **принципу доступности** при отборе художественных произведений для чтения и изучения. Принцип доступности является общедидактическим принципом. В течение долгого времени ведущим критерием доступности художественного текста в младших классах оставалась доступность его для самостоятельного прочтения учеником, еще недостаточно владеющим техникой чтения.

**Содержание курса и формы работы** представляют широкие возможности для успешного формирования навыка чтения, которые обеспечиваются:

- специальным отбором учебного материала, представленного на страницах букваря и рабочей тетради;
- организацией работы с детьми разного уровня подготовленности.
- Уроки – экскурсии
- Урок-презентация
- Уроки защиты проектов
- Уроки контроля.

**Содержание программы** представлено в разделах: Наша речь .Алфавит. Страна  
Вообразия. Сказки о животных. Природа и мы.

Для реализации программы используются современные образовательные технологии (проблемное обучение, разноуровневое и дифференцированное обучение, проектные методы обучения, исследовательские методы обучения, технология использования в обучении игровых методов (ролевых, деловых, и других видов обучающих игр), информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии, система инновационной оценки «портфолио»).

Программой предусмотрена **педагогическая диагностика** (контрольные работы, тестовые задания) проверяет **уровень достижения предметных планируемых результатов** на основе сформированных у обучающихся **метапредметных универсальных учебных действий**.

Составитель: учителя начальных классов высшей квалификационной категории Смирнова Е.В., Шелахаева Л.В.

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» (1 класс, УМС «Планета знаний» под общей редакцией И.П. Петровой).**

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» разработана на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования второго поколения.

#### **Задачи курса:**

- систематизация имеющихся у детей представлений об окружающем мире;
- формирование элементарных представлений о природе, человеке и обществе в их взаимодействии;
- знакомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение, эксперимент, моделирование, измерение и др.);
- социализация ребенка;
- развитие познавательных процессов (ощущение, восприятие, осмысление, запоминание, обобщение и др.);
- воспитание внимательности, наблюдательности и любознательности;
- формирование самостоятельной познавательной деятельности;
- воспитание бережного отношения к природе и продуктам труда людей.

**Содержание программы** представлено в разделах: Пришла пора учиться. Человек. Природа в жизни человека. Человек среди людей.

Основной формой организации учебно-воспитательного процесса курса «Окружающий мир» является **урок**. В процессе изучения курса используются уроки-экскурсии, уроки - практические занятия, уроки с демонстрацией объектов или их изображений. **Уроки-экскурсии** посвящены наблюдениям за природной и социальной средой. Основная цель экскурсии - формирование у младших школьников представлений о предметах и явлениях окружающего мира в реальной обстановке. Эти представления используются на последующих уроках как основа для формирования конкретных знаний и практических умений. **Уроки - практические занятия** связаны с организацией работ учащихся с объектами природы. На этих уроках дети наблюдают, описывают, сравнивают различные предметы, проводят элементарные опыты по определению свойств некоторых из них.

Ученики получают разные или одинаковые для всех задания и выполняют их под руководством учителя. **Уроки с демонстрацией объектов или их изображений** проводятся тогда, когда педагог не имеет возможности организовать индивидуальную работу школьников из-за сложности изучаемых объектов, а также в связи с отсутствием необходимого количества объектов или руководствуясь техникой безопасности. Демонстрация изображений объектов проводится в связи с недоступностью их для непосредственных наблюдений в реальной обстановке или в классе. Урок в 1 классе отличается сравнительно частой сменой видов деятельности учащихся, что требует применения разнообразных методов обучения и их сочетания. В программе выделены «Основные требования к уровню знаний и умений учащихся». Эти требования определяют обязательный минимум, которым должны овладеть ученики к концу каждого класса, чтобы успешно продолжить дальнейшее обучение. Кроме того, в программе определены знания и умения, которыми дети могут овладеть за счет более полного усвоения содержания программы благодаря своей любознательности и способностям. Программа обеспечивается учебно-методическим комплектом, который включает учебники, рабочие тетради и методические рекомендации для учителя.

Для реализации программы используются современные образовательные технологии (проблемное обучение, разноуровневое и дифференцированное обучение, проектные методы обучения, исследовательские методы обучения, технология использования в обучении игровых методов (ролевых, деловых, и других видов обучающих игр), информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии, система инновационной оценки «портфолио»).

Программой предусмотрена **педагогическая диагностика** (контрольные работы, тестовые задания) проверяет **уровень достижения предметных планируемых результатов** на основе сформированных у обучающихся **метапредметных универсальных учебных действий**.

**Формы организации учебного процесса:** коллективная, групповая, фронтальная, индивидуальная. **Виды учебных занятий:** урок-игра, урок-презентация, защита проектов, уроки контроля, интегрированные уроки.

Составитель: учителя начальных классов высшей квалификационной категории Смирнова Е.В., Шелахаева Л.В.

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Изобразительное искусство» (1 класс, УМС «Планета знаний» под общей редакцией И.П. Петровой).**

. Программа и материал УМК рассчитан на 33 часа в год, 1 час в неделю, что соответствует ОБУП в 1 классах (1-4).

Актуальность программы обусловлена тем, что она соответствует новому Государственному стандарту начального общего образования по искусству и разработана с учётом современных педагогических технологий.

**Содержание программы «Изобразительное искусство» соответствует следующим целям:**

- приобщение школьников к миру изобразительного и декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна;
- развитие творчества и эмоциональной отзывчивости;
- воспитание духовной культуры учащихся, нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважение к её традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре.

**Реализация целей программы рассматривается в связи с системой функций предмета «Изобразительное искусство»:**

- эмоционально-развивающая функция, состоящая в воздействии искусства на эмоционально-чувственную сферу личности, способствующая обогащению этой сферы, развитию эмоциональной отзывчивости личности на произведения искусства как на отражение человеческих переживаний, эмоций, чувств;

- ценностно-ориентационная функция, позволяющая учащимся использовать приобретённые художественные знания, умения и навыки для самостоятельной ориентации в художественной культуре, в окружающей их социокультурной среде по высшим духовно-нравственным и эстетическим критериям;
- арт-терапевтическая функция, состоящая в психологической коррекции и оздоровлении учащихся в процессе организации их художественной деятельности;
- информационная функция, обеспечивающая расширение общего и художественного информационного пространства через освоение учащимися основных источников и каналов информации об искусстве (в том числе аудиовизуальных, компьютерных, текстовых и др.).

**Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие задачи:**

- ознакомить учащихся с шедеврами русского и зарубежного изобразительного искусства;
- сформировать у детей: интерес и любовь к изобразительному, народному и декоративно-прикладному искусству, архитектуре и дизайну; эстетическое восприятие произведений искусства; представления о видах и жанрах изобразительного искусства; представление об архитектуре как виде искусства; представление о дизайне как виде искусства; представление об основных видах народного и декоративно-прикладного искусства;
- обучать детей: пониманию языка графики, живописи, скульптуры, умению анализировать средства художественной выразительности произведений искусства; творческим и практическим основам рисунка, живописи, композиции, лепки; способам изображения растений, животных, пейзажа, портрета и фигуры человека на плоскости или в объёме; основам народного и декоративно-прикладного искусства; основам дизайна; основным средствам художественной выразительности, необходимым для создания художественного образа; элементарным умениям, навыкам, способам художественной деятельности;
- развить у школьников: способность выражать в творческих работах своё отношение к окружающему миру; творческое воображение, художественное мышление, зрительную память, пространственные представления, изобразительные способности; эмоционально-эстетическую и нравственную сферы личности.

Стержневая линия программы – развитие у школьников способности выделять целостнообразующие свойства создаваемых объектов и ориентироваться на них в процессе конструирования.

**Содержание программы представлено в разделах :** Королевство волшебных сказок. В мире сказок. В гостях у народных мастеров..В сказочной стране «Дизайн»

Для реализации программы используются современные образовательные технологии (проблемное обучение, разноуровневое и дифференцированное обучение, проектные методы обучения, исследовательские методы обучения, технология использования в обучении игровых методов (ролевых, деловых, и других видов обучающих игр), информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии, система инновационной оценки «портфолио»).

Программой предусмотрена **педагогическая диагностика** (контрольные работы, тестовые задания) проверяет **уровень достижения предметных планируемых результатов** на основе сформированных у обучающихся **метапредметных универсальных учебных действий**.

**Формы организации учебного процесса:** коллективная, групповая, фронтальная, индивидуальная. **Виды учебных занятий:** урок-игра, урок-презентация, защита проектов, уроки контроля, интегрированные уроки.

Составитель: учителя начальных классов высшей квалификационной категории Смирнова Е.В., Шелахаева Л.В.

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Технология»  
(1 класс, УМК «Планета знаний» под общей редакцией И.П. Петровой).**

Программа и материал УМК рассчитан на 33 часа в год, 1 час в неделю, что соответствует ОБУП в 1 классах (1-4).

Данная программа обеспечивает соответствие общим целям обучения предмету технологии, предусмотренным государственным стандартом образования.

**Цели:**

- развитие творческого потенциала личности ребёнка, образного и ассоциативного мышления, творческого воображения и восприимчивости, создание наиболее благоприятных условий для развития и самореализации как неотъемлемой части духовной культуры личности. Развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида;
- формирование начальных технологических знаний, трудовых умений и навыков, опыта практической деятельности по созданию лично и общественно значимых объектов труда; способов планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы, умения использовать полученные знания, умения и навыки в учебной деятельности и повседневной жизни;
- овладение знаниями о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, о традициях и героическом наследии русского народа, первоначальными представлениями о мире профессий;

воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникационной деятельности; осознание практического применения правил сотрудничества в коллективной деятельности.

**Задачи**

Реализация целей программы рассматривается в тесной связи с системой образовательных, воспитательных и развивающих задач.

**Образовательные задачи**

- знакомство с различными видами декоративно-прикладного искусства;
- освоение технологических приёмов (знакомство с инструментами и материалами, а также – техника безопасности при работе с ними);
- формирование у детей определённых знаний, умений и навыков по каждой предложенной теме.

**Воспитательные задачи**

- формирование прочных мотивов и потребностей в обучении и самореализации;
- развитие интересов ребёнка, расширение его кругозора, знакомство с историей и культурой народа, с историей возникновения и использования предметов быта и домашней утвари;
- формирование и развитие нравственных, трудовых, эстетических, патриотических и других качеств личности ребёнка;
- пробуждение творческой активности детей, стимулирование воображения, желания включаться в творческую деятельность;
- формирование интереса и любви к народному и декоративно-прикладному искусству, архитектуре и дизайну.

**Развивающие задачи**

- развитие самостоятельного мышления, умения сравнивать, анализировать;
- развитие речи, памяти, внимания;
- развитие сенсорной сферы: глазомер, форма, ориентировка в пространстве и т.д.;
- развитие двигательной сферы: моторика, пластика, двигательная сноровка и т.д.;
- развитие коммуникативной культуры ребёнка.

**Содержание программы** представлено в разделах: Работа с пластилином. работа с бумагой. Работа с природными материалами. работа с текстильными материалами. Работа с разными материалами с применением изученных технологий.

Для реализации программы используются современные образовательные технологии (проблемное обучение, разноуровневое и дифференцированное обучение, проектные методы обучения, исследовательские методы обучения, технология использования в обучении игровых методов (ролевых, деловых, и других видов обучающих игр), информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии, система инновационной оценки «портфолио»).

Программой предусмотрена **педагогическая диагностика** (контрольные работы, тестовые задания) проверяет **уровень достижения предметных планируемых результатов** на основе сформированных у обучающихся **метапредметных универсальных учебных действий**.

**Формы организации учебного процесса:** коллективная, групповая, фронтальная, индивидуальная. **Виды учебных занятий:** урок-игра, урок-презентация, защита проектов, уроки контроля, интегрированные уроки.

Составитель: учителя начальных классов высшей квалификационной категории Смирнова Е.В., Шелахаева Л.В.

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Спортивные игры» (1 класс, УМС «Планета знаний»).**

Рабочая программа по учебному предмету «Спортивные игры» разработана на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования второго поколения.

Программа «Спортивные игры» является адаптированной, на основе программы для общеобразовательных учреждений "Спортивно – оздоровительный час в школе». Эта программа адаптирована для детей 7-8 лет. во время проведения занятий рекомендуется использовать упражнения, направленные на развитие физических качеств и способностей детей, их функциональные возможности.

**Цель** – развивать физические качества учащихся 1 класса и совершенствовать двигательные, удовлетворить индивидуальные двигательные потребности.

#### **Основными задачами для курса являются:**

1. Формировать у детей интерес к спорту.
2. Уметь играть по правилам.
3. Учить бережно относиться к своему здоровью и здоровью других.
4. Развивать скоростно-силовых качеств, ловкость, уважение к товарищам.

Данная программа ориентирована на детей 1 класса - 32 часа из расчёта 1 занятие в неделю.

В работе по данной программе буду использовать такие технологии как:

- здоровьесберегающие технологии;
- игровые технологии;
- технология личностно-ориентированного обучения;
- технология развивающего обучения;
- технология интегрированного обучения.

**Содержание программы представлено в разделах:** Спортивные и подвижные игры на материале национальных игр, игр с основами акробатики. игры на материале легкой атлетики. зимние виды игр. спортивные эстафеты.



**Формы организации учебного процесса:** коллективная, групповая, фронтальная, индивидуальная. **Виды учебных занятий:** урок-игра, урок-презентация, защита проектов, уроки контроля, интегрированные уроки.

Составитель: учителя начальных классов высшей квалификационной категории Смирнова Е.В., Шелахаева Л.В.

### **Аннотация к рабочей программе по физической культуре 1-4 классов.**

Программа составлена в соответствии с основными положениями Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемыми результатами начального общего образования, требованиями примерной основной образовательной программы ОУ. Разработана на основе программы курса «Физическая культура» 1-4 классы, авторами которой являются Т.С. Лисицкая, Л.А. Новикова УМК « Планета знаний». Рабочая программа составлена для Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №8» г. Энгельса Саратовской области по предмету «Физическая культура» для универсального (1-4 классы) обучения.

Особое внимание на уроках по физической культуре уделяется формированию целей, таких как: умение организовать свою деятельность, выбирать и использовать средства для достижения поставленной цели; умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей; умение использовать полученную информацию в общении со взрослыми людьми и сверстниками.

Основные задачи: оздоровительная, образовательная, воспитательная. Для изучения данного предмета в учебном плане гимназии отводится 2 часа в неделю, 66 часов в год для 1 класса и 68 часов в год для 2-4 классов.

В предложенной программе выделяются три раздела: «Основы знаний о физической культуре», «Способы физкультурной деятельности», «Физическое совершенствование».

Раздел «Основы знаний о физической культуре» включает материал, посвященный истории физической культуры и спорта, строению человека, личной гигиене, физическим способностям человека.

Раздел «Способы физкультурной деятельности» знакомит гимназистов с возможными движениями человека, а также содержит учебный материал, направленный на освоение основных жизненно важных умений и навыков.

Содержание раздела «Физическое совершенствование» направлено на гармоничное физическое развитие гимназистов, их всестороннюю физическую подготовленность и укрепление здоровья.

Требование к уровню подготовки обучающихся: личностные, предметные и метапредметные, коммуникативные, познавательные умения.

**Составитель рабочей программы:** учитель высшей квалификационной категории Лухтанова И.А.