

## **Аннотация к рабочей программе «Русский язык» (4 класс (УМК «Начальная школа XXI века»))**

Рабочая программа разработана для обучающихся 4 класса МБОУ «Гимназия № 8» применительно к учебной программе С.В.Иванова, М.И.Кузнецовой, А.О.Евдокимовой «Русский язык» (УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией проф.Н. Ф. Виноградовой), в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального образования.

Программа рассчитана на 170 часов, из расчета 5 ч. в неделю.

Форма итоговой аттестации обучающихся – контрольная работа (диктант).

В авторскую программу изменения не внесены.

Рабочая программа направлена на реализацию основной цели обучения:

-сформировать у учащихся начальной школы познавательную мотивацию к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с основами научного описания родного языка.

При разработке данной рабочей программы предусмотрены задания для самостоятельной подготовки (далее - домашнее задание).

Содержание, объем, форма и периодичность домашних заданий определяется в том числе:

- планируемыми результатами освоения изучаемого материала (темы, раздела и пр.) и его спецификой;
- уровнем мотивации и подготовки обучающихся (одаренные, слабоуспевающие);
- уровнем сложности домашнего задания (репродуктивный, конструктивный, творческий).

В целях недопущения перегрузки при планировании домашнего задания учитываются

- ранг трудности учебного предмета (**7 баллам** по СанПиН);
- суммарная дневная нагрузка обучающихся (плотность и эффективность урока; количество уроков; проведение контрольных работ, мониторингов);
- день недели (начало/конец недели);
- плановые перерывы для отдыха (предпраздничные, праздничные, выходные дни, каникулы и пр.);
- особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья.

При реализации выполнения домашнего задания в гимназии учитываются нормы СанПиН:

- объем домашних заданий по предмету «Русский язык» не должен превышать 20 минут.

Составитель: учитель начальных классов Лепехина И.И., Бидзюра Л.П.

## **Аннотация к рабочей программе «Литературное чтение» (4 класс (УМК «Начальная школа XXI века»))**

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» разработана для обучающихся 4 класса МБОУ «Гимназия № 8» на основе авторской программы Л. А. Ефросининой (УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией проф.Н. Ф. Виноградовой), в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального образования.

Программа рассчитана на 136 часов, из расчета 4 часа в неделю. В авторскую программу изменения не внесены.

Особенности учебного предмета по литературному чтению:

- сочетание работы над собственно чтением: техническими навыками и читательскими умениями;
- работа с текстом как речеведческой единицей, а с литературным произведением как искусством слова, с учетом специфики его структуры и жанровых особенностей;
- одновременная работа над языком произведения и речью обучающихся;
- сочетание работы над художественным произведением и детской книгой как особым объектом изучения;
- различение художественных и научно-популярных произведений;

- формирование литературоведческих понятий, обеспечивающих полноценное восприятие произведения;
- освоение литературных произведений в сочетании с творческой деятельностью обучающихся, развитием их эмоциональной сферы, обогащением их духовного мира.

При разработке данной рабочей программы предусмотрены задания для самостоятельной подготовки (далее - домашнее задание).

Содержание, объем, форма и периодичность домашних заданий определяется в том числе:

- - планируемыми результатами освоения изучаемого материала и его спецификой;
- - уровнем мотивации и подготовки обучающихся;
- - уровнем сложности домашнего задания.

В целях недопущения перегрузки при планировании домашнего задания учитываются:

- - ранг трудности учебного предмета (**5 баллов** по СанПиН);
- - суммарная дневная нагрузка обучающихся;
- - день недели;
- - плановые перерывы для отдыха;
- - особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья.

При реализации выполнения домашнего задания в гимназии учитываются нормы СанПиН:

- - объем домашних заданий по предмету «Литературное чтение» не должен превышать 15 минут.

Составитель: учитель начальных классов Лепехина И.И., Бидзюра Л.П.

### **Аннотация к рабочей программе «Математика» (4 класс (УМК «Начальная школа XXI века»))**

Рабочая программа разработана для обучающихся 4 класса МБОУ «Гимназия № 8» применительно к учебной программе В. Н. Рудницкой «Математика», в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального образования.

Программа рассчитана на 136 часа, из расчета 4 ч. в неделю.

Форма итоговой аттестации обучающихся – контрольная работа.

В авторскую программу изменения не внесены.

Цель учебного предмета:

- обеспечение интеллектуального развития обучающихся;
- предоставление основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений у обучающихся;
- обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки для дальнейшего успешного обучения;
- реализация воспитательного аспекта обучения.

При разработке данной рабочей программы предусмотрены задания для самостоятельной подготовки (далее - домашнее задание).

Содержание, объем, форма и периодичность домашних заданий определяется в том числе:

- планируемыми результатами освоения изучаемого материала (темы, раздела и пр.) и его спецификой;
- уровнем мотивации и подготовки обучающихся (одаренные, слабоуспевающие);
- уровнем сложности домашнего задания (репродуктивный, конструктивный, творческий).

В целях недопущения перегрузки при планировании домашнего задания учитываются:

- ранг трудности учебного предмета (**8 баллов** по СанПиН);
- суммарная дневная нагрузка обучающихся (плотность и эффективность урока; количество уроков; проведение контрольных работ, мониторингов);
- день недели (начало/конец недели);

плановые перерывы для отдыха (предпраздничные, праздничные, выходные дни, каникулы и пр.);  
- особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья.  
При реализации выполнения домашнего задания в гимназии учитываются нормы СанПиН:  
- объем домашних заданий по учебному предмету «Математика» не должен превышать 20 минут.

Составитель: учитель начальных классов Лепехина И.И., Бидзюра Л.П.

### **Аннотация к рабочей программе «Окружающий мир» (4 класс (УМК «Начальная школа XXI века»))**

Рабочая программа разработана для обучающихся 4 класса МБОУ «Гимназия № 8» применительно к учебной программе Н. Ф. Виноградовой «Окружающий мир».

Программа рассчитана на 68 часов, из расчета 2 ч. в неделю.

Форма итоговой аттестации обучающихся – тестовые задания и контрольная работа.

В авторскую программу изменения не внесены.

Программа направлена на реализацию основной цели обучения по предмету «Окружающий мир» — на основе культурного опыта человечества, системы его отношений с природой и обществом сформировать у обучающихся понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира.

При разработке данной рабочей программы предусмотрены задания для самостоятельной подготовки (далее - домашнее задание).

Содержание, объем, форма и периодичность домашних заданий определяется в том числе: планируемыми результатами освоения изучаемого материала и его спецификой; уровнем мотивации и подготовки обучающихся; уровнем сложности домашнего задания (репродуктивный, конструктивный, творческий).

В целях недопущения перегрузки при планировании домашнего задания учитываются ранг трудности учебного предмета (**3 балла** по СанПиН);

суммарная дневная нагрузка обучающихся (плотность и эффективность урока; количество уроков; проведение контрольных работ, мониторингов);

день недели (начало/конец недели); плановые перерывы для отдыха (предпраздничные, праздничные, выходные дни, каникулы и пр.);

особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья.

При реализации выполнения домашнего задания в гимназии учитываются нормы СанПиН: объем домашних заданий по предмету «Окружающий мир» не должен превышать 15 минут.

Составитель: учитель начальных классов Лепехина И.И., Бидзюра Л.П.

### **Аннотация к рабочей программе «Риторика» (4 класс (УМК «Начальная школа XXI века»))**

Рабочая программа разработана для обучающихся 4 класса МБОУ «Гимназия № 8» применительно к учебной программе Т.А. Ладыженской «Риторика» (УМС «Школа 2100»), в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального образования. В авторскую программу изменения не внесены.

Программа рассчитана на 17 часов, из расчета 1 ч. в две недели. Форма итоговой аттестации обучающихся – контрольная работа.

Рабочая программа по учебному предмету «Детская риторика» направлена на формирование универсальных учебных действий на межпредметном уровне.

Данный учебный предмет даёт возможность обучающемуся познакомиться с закономерностями мира общения, особенностями коммуникации в современном мире; осознать важность владения речью для достижения успехов в личной и общественной жизни.

В структуре курса риторики можно выделить три смысловых блока:

**первый блок – «Общение»** даёт представление о:

- ситуации общения, определять речевую задачу, оценивать степень её успешной реализации в общении.

**Второй блок – «Текст»** – даёт сведения о:

- тексте, как продукте речевой (коммуникативной) деятельности, его признаках и особенностях; типологии текстов.

**Третий блок – «Речевые жанры»** – даёт сведения о:

- жанрах, которые существуют в реальной речевой практике.

Изучение моделей речевых жанров, а затем реализация этих жанров (в соответствии с условиями речевой ситуации) даёт возможность обучить тем видам высказываний, которые актуальны для обучающихся начальной школы.

В целях недопущения перегрузки при планировании домашнего задания учитываются

- ранг трудности учебного предмета (**5 баллов** по СанПиН); - суммарная дневная нагрузка обучающихся (плотность и эффективность урока; количество уроков; проведение контрольных работ, мониторингов);

- день недели (начало/конец недели); - плановые перерывы для отдыха (предпраздничные, праздничные, выходные дни, каникулы и пр.);

- особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья.

При реализации выполнения домашнего задания в гимназии учитываются нормы СанПиН:

- объем домашних заданий по предмету «Детская риторика» не должен превышать 15 минут.

Составитель: учитель начальных классов Лепехина И.И., Бидзюра Л.П.

### **Аннотация к рабочей программе «Технология»**

#### **(4 класс (УМК «Начальная школа XXI века»))**

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» разработана на основе авторской программы О.В. Узоровой, Е.А. Нефёдовой(УМС «Планета Знаний»), в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального образования.

Программа рассчитана на 34 часа, из расчета 1 ч. в неделю. В авторскую программу изменения не внесены.

Учебный предмет «Технология» является комплексным и интегративным курсом. *Содержание* данной программы направлено на реализацию приоритетных направлений технологического (трудового) образования:

-приобщение к искусству как к духовному опыту поколений, овладение способами художественно-технологической деятельности и развитие творческой одарённости обучающегося, а также его самоконтроля.

Характерной особенностью построения учебного предмета является *концентрический принцип*. Это способствует изучению основных тем в несколько этапов, возвращению к ним на более высоком и углублённом уровне обобщения и практического применения подачи материала.

Программа делится на *основную* часть, которая обеспечивает обязательные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся, и *вариативную*, позволяющую расширить тематику каждого направления образования по данному предмету и добавить задания повышенной сложности, способствующие более полному восприятию информативной и деятельностно-прикладной части процесса обучения.

При разработке данной рабочей программы предусмотрены задания для самостоятельной подготовки (далее - домашнее задание).

Содержание, объем, форма и периодичность домашних заданий определяется в том числе:

- планируемыми результатами освоения изучаемого материала (темы, раздела и пр.) и его спецификой;
  - уровнем мотивации и подготовки обучающихся (одаренные, слабоуспевающие);
  - уровнем сложности домашнего задания (репродуктивный, конструктивный, творческий).
- В целях недопущения перегрузки при планировании домашнего задания учитываются
- ранг трудности учебного предмета (**2 баллам** по СанПиН);
  - суммарная дневная нагрузка обучающихся (плотность и эффективность урока; количество уроков; проведение контрольных работ, мониторингов);
  - день недели (начало/конец недели);
  - плановые перерывы для отдыха (предпраздничные, праздничные, выходные дни, каникулы и пр.);
  - особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья.
- При реализации выполнения домашнего задания в гимназии учитываются нормы СанПиН:
- объем домашних заданий по предмету «Технология» носят рекомендательный характер.

Составитель: учитель начальных классов Лепехина И.И., Бидзюра Л.П.

### **Аннотация к рабочей программе «Изобразительное искусство» ( 4 класс УМС «Планета Знаний»).**

Рабочая программа написана на основе Федерального образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы начального образования, авторской программы Н.М.Сокольниковой«Изобразительное искусство» (УМС «Планета Знаний»).

Программа ориентирована на достижение целей, определённых в Федеральном государственном стандарте начального образования.

В Федеральном базисном образовательном плане на изучение изобразительного искусства отводится 1 час в неделю, всего 33 часа.

При разработке данной рабочей программы предусмотрены задания для самостоятельной подготовки (далее - домашнее задание).

Содержание, объем, форма и периодичность домашних заданий определяется в том числе:

- планируемыми результатами освоения изучаемого материала (темы, раздела и пр.) и его спецификой;
  - уровнем мотивации и подготовки обучающихся (одаренные, слабоуспевающие);
  - уровнем сложности домашнего задания (репродуктивный, конструктивный, творческий).
- В целях недопущения перегрузки при планировании домашнего задания учитываются
- ранг трудности учебного предмета -3
  - суммарная дневная нагрузка обучающихся (плотность и эффективность урока; количество уроков; проведение контрольных работ, мониторингов);
  - день недели (начало/конец недели);
  - плановые перерывы для отдыха (предпраздничные, праздничные, выходные дни, каникулы и пр.);
  - особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья.

При реализации выполнения домашнего задания в гимназии учитываются нормы СанПиН:

- объем домашних заданий по предмету «Изобразительное искусство» не предусмотрен.

Составитель: учитель начальных классов Лепехина И.И., Бидзюра Л.П.

### **Аннотация к рабочей программе «Математика и конструирование» 4 класс.**

Рабочая программа по учебному предмету «**Математика и конструирование**» разработана на основе авторской программы С.И.Волковой«Математика и конструирование» (УМС «Школа России») для обучающихся 4 класса, имеющих средний уровень развития. В авторскую программу изменения не внесены. Данная программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту НОО.

Программа рассчитана на 17 часов, из расчета 1 ч. в две недели.

Данная программа предполагает органическое единство мыслительной и конструкторско-практической деятельности обучающихся, что способствует актуализации и углублению математических знаний при их использовании в новых условиях. Учебный предмет «Математика и конструирование» дает возможность дополнить учебный предмет «Математика» практической направленностью, их взаимного влияния и дополнения одного вида деятельности другим.

Предлагаемый материал дается в форме практических заданий, наглядного моделирования с учетом опыта и геометрических представлений обучающихся, является для них интересным и доступным, используется для дальнейшей практической деятельности.

При разработке данной рабочей программы предусмотрены задания для самостоятельной подготовки (далее - домашнее задание). Содержание, объем, форма и периодичность домашних заданий определяется в том числе:

- планируемыми результатами освоения изучаемого материала (темы, раздела и пр.) и его спецификой;
- уровнем мотивации и подготовки обучающихся (одаренные, слабоуспевающие);
- уровнем сложности домашнего задания (репродуктивный, конструктивный, творческий).

В целях недопущения перегрузки при планировании домашнего задания учитываются

- ранг трудности учебного предмета (**8 баллов** по СанПиН);
- суммарная дневная нагрузка обучающихся (плотность и эффективность урока; количество уроков; проведение контрольных работ, мониторингов);
- день недели (начало/конец недели);
- плановые перерывы для отдыха (предпраздничные, праздничные, выходные дни, каникулы и пр.);
- особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья.

При реализации выполнения домашнего задания в гимназии учитываются нормы СанПиН:

- объем домашних заданий по предмету «Математика и конструирование» не должен превышать 20 минут.

Составитель: учитель начальных классов Лепехина И.И., Бидзюра Л.П.

### **Аннотация к рабочей программе «Спортивные игры» 4 класс.**

Рабочая программа учебного предмета «Спортивные игры» разработана для обучающихся 4 класса на основе авторской программы «Физическая культура» Т.В.Петровой, Ю.А.Копылова и др. (УМС «Начальная школа XXI века»), соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Данная программа направлена:

- на реализацию творческих способностей обучающихся, их физическое совершенствование;
- на развитие основных жизненно важных качеств;
- на формирование у обучающихся научно обоснованного отношения к окружающему миру и бережному отношению к своему здоровью.

Программа направлена на:

- воспитание у обучающихся интереса к спортивно-оздоровительной деятельности;
- формирование культуры ведения здорового образа жизни;
- повышение двигательной активности обучающихся.

При разработке данной рабочей программы предусмотрены задания для самостоятельной подготовки (далее - домашнее задание).

Содержание, объем, форма и периодичность домашних заданий определяется в том числе:

- планируемыми результатами освоения изучаемого материала (темы, раздела и пр.) и его спецификой;
- уровнем мотивации и подготовки обучающихся (одаренные, слабоуспевающие);
- уровнем сложности домашнего задания (репродуктивный, конструктивный, творческий).

В целях недопущения перегрузки при планировании домашнего задания учитываются

- ранг трудности учебного предмета (**1 балл** по СанПиН);

- суммарная дневная нагрузка обучающихся (плотность и эффективность урока; количество уроков; проведение контрольных работ, мониторингов);
- день недели (начало/конец недели);
- плановые перерывы для отдыха (предпраздничные, праздничные, выходные дни, каникулы и пр.);
- особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья.

При реализации выполнения домашнего задания в гимназии учитываются нормы СанПиН:

- объем домашних заданий по предмету «Физическая культура» не должен превышать утренней зарядки.

Составитель: учитель начальных классов Лепехина И.И., Бидзюра Л.П.

### **Аннотация к рабочей программе по физической культуре 1-4 классов.**

Программа составлена в соответствии с основными положениями Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемыми результатами начального общего образования, требованиями примерной основной образовательной программы ОУ. Разработана на основе программы курса «Физическая культура» 1-4 классы, авторами которой являются Т.С. Лисицкая, Л.А. Новикова УМК « Планета знаний». Рабочая программа составлена для Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №8» г. Энгельса Саратовской области по предмету «Физическая культура» для универсального (1-4 классы) обучения.

Особое внимание на уроках по физической культуре уделяется формированию целей, таких как: умение организовать свою деятельность, выбирать и использовать средства для достижения поставленной цели; умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей; умение использовать полученную информацию в общении со взрослыми людьми и сверстниками.

Основные задачи: оздоровительная, образовательная, воспитательная. Для изучения данного предмета в учебном плане гимназии отводится 2 часа в неделю, 66 часов в год для 1 класса и 68 часов в год для 2-4 классов.

В предложенной программе выделяются три раздела: «Основы знаний о физической культуре», «Способы физкультурной деятельности», «Физическое совершенствование».

Раздел «Основы знаний о физической культуре» включает материал, посвященный истории физической культуры и спорта, строению человека, личной гигиене, физическим способностям человека.

Раздел «Способы физкультурной деятельности» знакомит гимназистов с возможными движениями человека, а также содержит учебный материал, направленный на освоение основных жизненно важных умений и навыков.

Содержание раздела «Физическое совершенствование» направлено на гармоничное физическое развитие гимназистов, их всестороннюю физическую подготовленность и укрепление здоровья.

Требование к уровню подготовки обучающихся: личностные, предметные и метапредметные, коммуникативные, познавательные умения.

**Составитель рабочей программы:** учитель высшей квалификационной категории Лухтанова И.А.

**Аннотация**  
**к рабочей программе по учебному курсу «Основы мировых религиозных культур».**

Учебная рабочая программа составлена на основе Примерной программы Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 2010 г., авторской программы А.Я.Данилюк «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики». – М.: Просвещение, 2012.

Учебная рабочая программа курса «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы мировых религиозных культур» составлена для обучающихся 4-х классов МБОУ «Гимназия № 8» Энгельсского муниципального района Саратовской области и рассчитана на 34 часа для обязательного изучения, из расчета 1 учебный час в неделю.

**Учебник:** Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4-5 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/А.Л. Беглов, Е.В. Саплина, Е.С.Токарева, А.А. Ярлыкапов. – М.: Просвещение, 2012.

**Цель учебного предмета** «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) модуль «Основы мировых религиозных культур» - *формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.*

Учебный предмет ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у гимназистов 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

**Основной принцип**, заложенный в содержании предмета ОРКСЭ, - *общность в многообразии, многоединство, поликультурность*, - отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сущность нашей страны и современного мира.

**Основные задачи учебного предмета ОРКСЭ модуль «Основы мировых религиозных культур»:**

- знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Освоение гимназистами учебного содержания модуля «Основы мировых религиозных культур», **должно обеспечить:**

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

**Содержание тем учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы мировых религиозных культур» (17 часов)**

- Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)
- Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. (16 часов)



**Составитель:** заведующий библиотекой Воробьева Е.А.