

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык» (3 класс, УМС «Планета знаний»).

Программа составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, на основе Примерной программы по русскому языку и авторской программы Т.М.Андриановой, В.П.Илюхиной, Л.Я. Желтовской «Русский язык».

Целями изучения русского языка в начальной школе являются:

1. Познавательная – предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формировании на этой основе знаково-символического восприятия, логического мышления и воображения учащихся.
2. Социокультурная – включает формирование коммуникативных компетенций учащихся как показателя общей культуры человека, развитие устной и письменной речи.

Для достижения поставленных целей изучения литературного чтения решаются следующие **задачи**:

- *развитие* речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с особенностями и условиями общения;
- *освоение* первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- *овладение* умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объема;
- *воспитание* позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку; стремления совершенствовать свою речь.

В начальном обучении предмет «Русский язык» занимает ведущее место, поскольку успехи в изучении русского языка во многом определяют результаты обучения школьника по другим школьным предметам, а также обеспечивают успешность его «проживания» в детском обществе.

Учебно-методический комплект:

В.А. Илюхина Прописи № 1,2,3,4

Т.М.Андрианова, В.А.Илюхина. Русский язык (1класс) – М.АСТ.,Астрель

Л.Я.Желтовская Русский язык (2,3,4 класс) – М.: АСТ, Астрель.

Рабочая тетрадь по русскому языку №1,2 (1,2,3,4 класс) – М.АСТ.,Астрель

Русский язык: Проверочные и диагностические работы (1,2,3,4 класс). – М.АСТ.,Астрель

Илюхина В.А. Обучение грамоте по прописям. Методическое пособие. – М.АСТ.,Астрель

Андрианова Т.М. Илюхина В.А. Обучение по учебнику «Русский язык» Методическое пособие. – М.АСТ.,Астрель

Желтовская Л.Я. Обучение по учебнику «Русский язык». Методическое пособие. – М.АСТ.,Астрель

Место предмета в учебном плане

В первом классе – 165 часов (5 часов в неделю, 33 учебные недели); из них 115 часов (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 часов (10 учебных недель) – урокам русского языка.

Во 2-4 классах на уроки русского языка отводится по 170 часов (5 часов в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Составитель: учителя начальных классов высшей квалификационной категории Ушакова Г.И., Ерохина Н.А.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение» (3 класс, УМС «Планета знаний»).

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, на основе Примерной программы по литературному чтению, авторской программы начального общего образования по литературному чтению, УМК «Планета знаний» Андриановой Т.М. (Букварь), Кац Э.Э.

Целями изучения литературного чтения в начальной школе являются:

1. Овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;
2. Развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
3. Обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования.

Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать; сформированностью духовной потребности в книге и чтении.

Для достижения поставленных целей изучения литературного чтения решаются следующие **задачи**:

- освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста, воспитания интереса к чтению;
- овладение речевой и коммуникативной культурой;
- воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе;
- формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника: понимание духовной сущности произведения.

Учебно-методический комплект:

Т.М.Андрианова. Букварь

Рабочая тетрадь к Букварю

Э.Э.Кац. Литературное чтение (1,2,3,4 класс) – М.АСТ.,Астрель

Рабочая тетрадь по литературному чтению №1,2,3 (1,2,3,4 класс) – М.АСТ.,Астрель

Литературное чтение: Проверочные и диагностические работы (1,2,3,4 класс) к учебнику Э.Э.Кац «Литературное чтение». – М.АСТ.,Астрель

Андрианова Т.М. Обучение грамоте по «Букварю». Методическое пособие. – М.АСТ.,Астрель

Кац Э.Э. Обучение по учебнику «Литературное чтение». Методическое пособие. – М.АСТ.,Астрель

Место предмета в учебном плане

В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 40 ч (4 ч в неделю, 10 учебных недель, так как курс литературного чтения вводится после завершения обучения грамоте).

Во 2—3 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Составитель: учителя начальных классов высшей квалификационной категории Ушакова Г.И., Ерохина Н.А.

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика»
(3 класс, УМС «Планета знаний»).**

Программа по математике составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Примерной программы по математике, авторской программы по математике *М.И.Башмакова, М.Г.Нефёдовой*, (М.: Астрель, 2016)

Целями изучения математики в начальной школе являются:

- Математическое развитие младшего школьника – формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);
- Освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- Воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Для достижения поставленных целей изучения математики решаются следующие **задачи**:

Учебные:

- формирование на доступном уровне представлений о натуральных числах и принципе построения натурального ряда чисел, знакомство с десятичной системой счисления;
- формирование на доступном уровне представлений о четырех арифметических действиях: понимание смысла арифметических действий, понимание взаимосвязей между ними, изучение законов арифметических действий;
- формирование на доступном уровне навыков устного счета, письменных вычислений, использования рациональных способов вычислений, применения этих навыков при решении практических задач (измерении величин, вычислении количественных характеристик предметов, решении текстовых задач).

Развивающие:

- развитие пространственных представлений учащихся как базовых для становления пространственного воображения, мышления, в том числе математических способностей школьников;
- развитие логического мышления — основы успешного освоения знаний по математике и другим учебным предметам;
- формирование на доступном уровне обобщенных представлений об изучаемых математических понятиях, способах представления информации, способах решения задач.

Общеучебные:

- знакомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение, сравнение, измерение, моделирование) и способами представления информации;
- формирование на доступном уровне умений работать с информацией, представленной в разных видах (текст, рисунок, схема, символическая запись, модель, таблица, диаграмма);
- формирование на доступном уровне навыков самостоятельной познавательной деятельности;
- формирование навыков самостоятельной индивидуальной и коллективной работы: взаимоконтроля и самопроверки, обсуждения информации, планирования познавательной деятельности и самооценки.

Учебно-методический комплект:

- М. И. Башмаков, М. Г. Нефёдова. Математика.. Учебник. В 2 ч. — М., АСТ, Астрель, 2015г.
М. И. Башмаков, М. Г. Нефёдова. Математика. Рабочие тетради № 1, 2. — М., АСТ, Астрель. 2015г.
М. И. Башмаков, М. Г. Нефёдова. Обучение по учебнику «Математика». Методическое пособие. — М., АСТ, Астрель
М.Г.Нефёдова. Контрольные и диагностические работы к учебнику М.И.Башмакова "Математика". М., АСТ, Астрель. 2016г.

Место предмета в учебном плане

На изучение математики в каждом классе отводится 4 часа в неделю. Курс рассчитан на 540 часов: в первом классе – 132 часа (33 учебные недели), во 2-4 классах – по 136 часов (34 учебные недели в каждом классе).

Составитель: учителя начальных классов высшей квалификационной категории Ушакова Г.И., Ерохина Н.А.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» (3 класс, УМС «Планета знаний»).

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Примерной программы по окружающему миру и программы общеобразовательных учреждений авторов И. В. Потапова, Г. Г. Ивченковой, Е. В. Саплиной, А. И. Саплина, «Окружающий мир. 1 – 4 классы»

Цель изучения курса «Окружающий мир» в начальной школе – формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми, обществом и природой.

Задачи:

- систематизация имеющихся у детей представлений об окружающем мире;
- формирование элементарных знаний о природе, человеке и обществе в их взаимодействии;
- знакомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение, эксперимент, моделирование, измерение и др.);
- социализация ребёнка;
- развитие познавательных процессов (ощущение, восприятие, осмысление, запоминание, обобщение и др.);
- воспитание внимательности, наблюдательности и любознательности;
- формирование самостоятельной познавательной деятельности;
- развитие мышления, воображения и творческих способностей;
- формирование информационной грамотности (ориентировка в информационном пространстве, отбор необходимой информации, её систематизация и др.);
- формирование умений сравнивать объекты, выявлять их сходства и различия, существенные признаки, классифицировать, устанавливать взаимосвязи и причинно-следственные связи, выявлять последовательность процессов и прогнозировать их;
- формирование умений работать в больших и малых группах (парах постоянного и сменного состава);
- формирование рефлексии (принятие плана предстоящего обучения, осознание своего продвижения в овладении знаниями и умениями, наличия пробелов в знаниях и умениях);
- формирование основ экологической культуры;
- патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся.

Учебно-методический комплект:

Г. Г. Ивченкова, И. В. Потапов. Окружающий мир. Учебник (1,2,3 класс) – М. АСТ., Астрель

Г. Г. Ивченкова, И. В. Потапов. Окружающий мир. Рабочие тетради № 1, № 2 (1,2,3, класс) – М. АСТ., Астрель

Г. Г. Ивченкова, И. В. Потапов, Е. В. Саплина, А. И. Саплин. Окружающий мир. 4 класс. Учебник. В 2 ч. – М. АСТ., Астрель

Составитель: учителя начальных классов высшей квалификационной категории Ушакова Г.И., Ерохина Н.А.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Технология» (3 класс, УМС «Планета знаний»).

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Примерной программы по технологии, авторской программы по технологии для образовательных учреждений под редакцией О. В. Узорова, Е. А. Нефедова М.: АСТ Астрель, 2016г

Целями изучения технологии в начальной школе являются:

- *развитие* творческого потенциала личности ребёнка, образного и ассоциативного мышления, творческого воображения и восприимчивости, создание наиболее благоприятных условий для развития и самореализации как неотъемлемой части духовной культуры личности. Развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического, логического и конструкторско-технологического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида;
- *формирование* начальных технологических знаний, трудовых умений и бытовых навыков, опыта практической деятельности по созданию лично и общественно значимых объектов труда; способов планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы, умения использовать полученные знания, умения и навыки в учебной деятельности и повседневной жизни. Формирование начальных форм познавательных универсальных учебных действий — наблюдение, сравнение, анализ, классификация и обобщение;
- *формирование* представлений о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, о правилах создания предметов рукотворного мира, о народных традициях, о мире профессий;
- *воспитание* трудолюбия, уважительного отношения к людям разных профессий, результатам их труда, к материальным и духовным ценностям; интереса к информационной и коммуникационной деятельности; осознание практического применения правил сотрудничества в коллективной деятельности, понимания и уважения к культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире. Воспитание привычки к самообслуживанию в школе и дома, к доступной помощи старшим и младшим и помощи по хозяйству.

Для достижения поставленных целей изучения технологии решаются следующие задачи:

1. Образовательные задачи

- *знакомство* с различными видами декоративно-прикладного искусства, с технологиями производства;
- *освоение* технологических приёмов, включающее знакомство с инструментами и материалами, техническими средствами, а также технику безопасности при работе с ними;
- *формирование* первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений; целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека; внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий; умения искать и преобразовывать необходимую информацию на основе различных информационных технологий (графических: текст, рисунок, схема; информационно-коммуникативных);
- *ознакомление* с миром профессий и их социальным значением, историей возникновения и развития;
- *овладение* первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, в компьютере, в сети Интернет;

— *знакомство* с миром информационных и компьютерных технологий, освоение простейших приёмов работы на компьютере с учётом техники безопасности.

2. *Воспитательные задачи*

- *формирование* прочных мотивов и потребностей в обучении и самореализации;
- *развитие* интересов ребёнка, расширение его кругозора, знакомство с историей и культурой народа, с его культурными ценностями, с историей возникновения и использования предметов быта;
- *формирование* и развитие нравственных, трудовых, эстетических, патриотических и других качеств личности ребёнка;
- *пробуждение* творческой активности детей, стимулирование воображения, желания включаться в творческую деятельность;
- *формирование* интереса и любви к народному и декоративно-прикладному искусству, живописи, архитектуре и дизайну;
- *формирование* мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности;
- *воспитание* экономичного подхода к использованию различных материалов для творчества, природных ресурсов, пониманию проблем экологии окружающей среды.

3. *Развивающие задачи*

- *развитие* самостоятельного мышления, умения сравнивать, анализировать, формировать предварительный план действий;
- *развитие* стремления к расширению кругозора и приобретению опыта самостоятельного познания, умения пользоваться справочной литературой и другими источниками информации;
- *развитие* речи, памяти, внимания;
- *развитие* сенсорной сферы: глазомер, форма, ориентирование в пространстве и т.д.;
- *развитие* двигательной сферы: моторика, пластика, двигательная сноровка и т.д.;
- *развитие* коммуникативной культуры ребёнка;
- *развитие* пространственного мышления;
- *развитие* эстетических представлений и критериев на основе художественно-конструкторской деятельности;
- *развитие* коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- *развитие* знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);
- *развитие* регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- *развитие* эстетических представлений и критериев на основе художественно-конструкторской деятельности.

Учебно-методический комплект:

О.В.Узорова, Е.А.Нефёдова Технология. Учебник (1,2,3,4 класс) – М.АСТ.,Астрель
О.В.Узорова, Е.А.Нефёдова Рабочая тетрадь к учебнику «Технология». (1,2,3,4 класс) – М.АСТ.,Астрель

Место курса «Технология» в учебном плане:

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: 33 ч - в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч - во 2, 3 и 4 классах (34 учебные недели в каждом классе).

Составитель: учителя начальных классов высшей квалификационной категории Ушакова Г.И., Ерохина Н.А.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Изобразительное искусство» (3 класс, УМС «Планета знаний»).

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Примерной программы по изобразительному искусству и авторских программ, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа 1-4 классы - Москва: АСТ Астрель, 2016 год «Планета знаний». Программы курса «Изобразительное искусство» Автор: Н. М. Сокольникова.

Цели курса:

- приобщение школьников к миру изобразительного искусства, развитие их творчества и духовной культуры;
- освоение первичных знаний о мире пластических искусств: изобразительном, декоративно-прикладном, архитектуре, дизайне; о формах их бытования в повседневном окружении ребёнка;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного изобразительного искусства;
- воспитание нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к её традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Задачи курса:

- формировать у учащихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения системы *личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных* универсальных учебных действий, определенных ФГОС НОО;
- воспитывать эстетические чувства, интерес к изобразительному искусству; обогащать нравственный опыт, представления о добре и зле; воспитывать нравственные чувства, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;
- развивать воображение, желание и умение подходить к любой своей деятельности творчески, способность к восприятию искусства и окружающего мира, умение и навык сотрудничества в художественной деятельности;
- способствовать освоению первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;
- содействовать овладению элементарной художественной грамотой; формировать художественный кругозор и опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.
- совершенствовать эмоционально-образное восприятие произведений искусства и окружающего мира;
- развивать способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
- формировать навыки работы с различными художественными материалами.

Учебно-методический комплект:

Н.М. Сокольникова. Изобразительное искусство. Учебник. (1,2,3.4 класс)— М.: АСТ, Астрель.

Н.М. Сокольникова. Изобразительное искусство. Рабочая тетрадь. (1.2.3.4 класс)— М.: АСТ, Астрель

Место курса «Изобразительное искусство» в учебном плане

На изучение предмета отводится 1 ч в неделю, всего на курс – 135 ч. Предмет изучается: в 1 классе 33 ч в год, во 2-4 классах – 34 ч в год (при 1 ч в неделю).

Составитель: учителя начальных классов высшей квалификационной категории Ушакова Г.И., Ерохина Н.А.

Аннотация к рабочей программе по физической культуре 1-4 классов.

Программа составлена в соответствии с основными положениями Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемыми результатами начального общего образования, требованиями примерной основной образовательной программы ОУ. Разработана на основе программы курса «Физическая культура» 1-4 классы, авторами которой являются Т.С. Лисицкая, Л.А. Новикова УМК « Планета знаний». Рабочая программа составлена для Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №8» г. Энгельса Саратовской области по предмету «Физическая культура» для универсального (1-4 классы) обучения.

Особое внимание на уроках по физической культуре уделяется формированию целей, таких как: умение организовать свою деятельность, выбирать и использовать средства для достижения поставленной цели; умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей; умение использовать полученную информацию в общении со взрослыми людьми и сверстниками.

Основные задачи: оздоровительная, образовательная, воспитательная. Для изучения данного предмета в учебном плане гимназии отводится 2 часа в неделю, 66 часов в год для 1 класса и 68 часов в год для 2-4 классов.

В предложенной программе выделяются три раздела: «Основы знаний о физической культуре», «Способы физкультурной деятельности», «Физическое совершенствование».

Раздел «Основы знаний о физической культуре» включает материал, посвященный истории физической культуры и спорта, строению человека, личной гигиене, физическим способностям человека.

Раздел «Способы физкультурной деятельности» знакомит гимназистов с возможными движениями человека, а также содержит учебный материал, направленный на освоение основных жизненно важных умений и навыков.

Содержание раздела «Физическое совершенствование» направлено на гармоничное физическое развитие гимназистов, их всестороннюю физическую подготовленность и укрепление здоровья.

Требование к уровню подготовки обучающихся: личностные, предметные и метапредметные, коммуникативные, познавательные умения.

Составитель рабочей программы: учитель высшей квалификационной категории
Лухтанова И.А.