

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
по учебному предмету «Литература»
для обучающихся 10 классов МБОУ «Гимназия № 8»

Рабочая программа по литературе составлена на основе Примерной учебной программы основного общего образования по литературе и авторской Программы литературы для обучающихся 5 – 11 классов под редакцией профессора В.Я.Коровин (редакторский коллектив: В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, И.С. Збарский, В.П.Полухин, опубликованной в сборнике: Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 11 классы. М.: «Просвещение», 2012г.

Содержание рабочей программы курса «Литература» соответствует требованиям ФГОСОО.

Рабочая программа курса «Литература» составлена для обучающихся 10 класса МБОУ «Гимназия № 8» Энгельсского муниципального района Саратовской области и рассчитана на 102 учебных часа.

Данная программа предполагает изучение литературы в старших классах на базовом уровне, специфика которого состоит в сохранении фундаментальной основы курса, систематизации представлений обучающихся об историческом развитии литературы, осознании диалога классической и современной литературы.

Курс строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи.

Курс литературы направлен на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативного, деятельностного подходов к обучению. Это позволяет учащимся осмыслить сложные произведения литературы каждого периода, осознавая их единство. Универсальными задачами литературного образования является приобщения учащихся к богатствам отечественной художественной литературы, использование воспитательного потенциала русской классики, формирование эстетического вкуса, воспитание любви к чтению, развитие литературных способностей.

Данная рабочая программа рассчитана на учащихся базового уровня обучения литературе. В процессе изучения литературы программа учитывает необходимость выстраивать историко-литературный контекст, в рамках которого рассматривается произведение.

Программа предполагает предоставление развернутых сведений об отдельных периодах развития литературы, изучение жизни и творчества писателей, формирование представления о литературных направлениях и литературной борьбе в XIX веке, ознакомление с историей русской критики.

При преподавании литературы в **10 классе** большое внимание уделяется общей характеристике историко-литературного процесса второй половины XIX века. На этой ступени обучения происходит ознакомление со своеобразием творчества И.А. Гончарова, ролью русской драмы XIX века; изучается творчество И.С.Тургенева; на примере творчества М.Е.Салтыкова-Щедрина рассматривается роль сатиры в историко-литературном процессе; исследуется глубина творчества Ф.М. Достоевского; рассматривается проблематика и поэтика творчества Н.С.Лескова; происходит погружение в духовный мир героев Л.Н.Толстого, обсуждается психологизм произведений А.П.Чехова.

**Аннотация
к рабочей программе
по учебному предмету «Информатика»
для обучающихся 10 классов**

Данная рабочая программа адресована обучающимся 10-х классов МБОУ «Гимназия № 8» Энгельсского муниципального района Саратовской области. Она составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (ПООП СОО), в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для среднего общего образования, авторской программы К.Ю. Полякова, Е.А.Еремина, авторской программы Л.Л.Босовой. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности гимназистов, обучающихся на ступени среднего общего образования, учитываются межпредметные связи.

Планирование курса «Информатика» в старшей школе на базовом уровне в соответствии с учебным планом рассчитано на 69 часов (35 часов в 10 классе и 34 часа в 11 классе). Данная программа обеспечивает возможность подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ по информатике. В ходе реализации программы рассматривается максимальное количество задач, включаемых в контрольно-измерительные материалы ЕГЭ.

Темы, изучаемые в 10 классе:

Информация и информационные процессы

Компьютер и его программное обеспечение

Представление информации в компьютере

Элементы теории множеств и алгебры логики

Современные технологии создания и обработки информационных объектов

При реализации выполнения домашнего задания в гимназии учитываются нормы СанПиН:

- объем домашних заданий по предмету «Информатика» не должен превышать 20 минут.

Составитель : учитель высшей квалификационной категории Золотарева Елена Васильевна

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физика 10 класс»

1. Место дисциплины в модульной структуре ООП.

Наименование дисциплины - «Физика 10 класс».

Дисциплина включена в базовую часть математического и естественнонаучного цикла ООП.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Физика 10 класс », относятся знания, умения и виды деятельности, которые сформированы в результате изучения дисциплины «Математика».

Дисциплина «Физика» является основой для последующего изучения других дисциплин вариативной части профессионального цикла.

Дисциплина «Физика» является дисциплиной базовой части математического и естественнонаучного цикла ООП.

2. Цель изучения дисциплины

Изучение физики на базовом уровне среднего (полного) общего образования в 10 классе направлено на достижение следующих целей:
освоение знаний фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира;
овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, *развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по физике;
воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; *использование приобретенных знаний и умений* для решения практических задач повседневной жизни.

3. Структура дисциплины.

Основные особенности физического метода исследования. Кинематика. Динамика. Молекулярная физика. Термодинамика. Электростатика. Законы постоянного тока. Электрический ток в различных средах.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются технологии личностно-ориентированного обучения; ИКТ; проектная технология; проблемное обучение; модульная технология; здоровьесберегающие технологии; технология интерактивного обучения; технология воспитательного процесса – коллективное творческое дело.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:
способность к самосовершенствованию; коммуникативная, социально – трудовая компетенция; информационно – технологическая компетенция;

ценностно – смысловая компетенция; ценностно-рефлексивная компетенция; информационно-технологическая компетенция; коммуникативная компетенция; учебно-познавательная компетенция; общекультурная компетенция.

6. Общая трудоемкость дисциплины

70 академических часов (5 зачетов)

7. Формы контроля

Наблюдение; беседа; фронтальный опрос; опрос в парах; контрольная работа; тесты; практикум.

8. Составитель.

Ахметова Л.А, учитель физики, без категории

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе
по учебному предмету «Обществознание»
для обучающихся 10 классов
МБОУ «Гимназия № 8»

Программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый уровень) и авторской программы "Обществознание.10 класс, базовый уровень» под редакцией Л. Н. Боголюбова, академика РАО, доктора педагогических наук, профессора; Л. Ф. Ивановой, кандидата педагогических наук; А. Ю. Лазебниковой, доктора педагогических наук ("Просвещение".2007 год).

Рабочая программа ориентирована на 10 класс, рассчитана из расчёта 2 часа в неделю (70 часов)

Гимназия является инновационным образовательным учреждением Энгельсского муниципального района и реализует основные общеобразовательные программы, начального, основного общего и среднего (полного) общего образования, которые обеспечивают дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля. Согласно программе развития гимназии в качестве высших ценностей определены: ребенок и знания. Цель гимназического образования – воспитание личности ребенка, владеющей качественным образованием, способной быть успешно реализованной в современном обществе.

Цели курса:

развитие социального мышления личности учащегося, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин;

- **развитие** критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в её потоке;
- **воспитание** гражданственности, социальной ответственности, приверженности гуманистическим и демократическим принципам;
- **освоение системы знаний**, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой;
- **овладение умениями** получения и осмысления социальной информации, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений.

При реализации выполнения домашнего задания в гимназии учитываются нормы СанПиН:

- объем домашних заданий по предмету «Обществознание» не должен превышать 20 мин

Составитель : учителя высшей квалификационной категории Суравикина Наталья Геннадьевна, Круглякова Елена Николаевна

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ХИМИЯ 10

Рабочая программа по учебному курсу по химии для 10 класса разработана на основе программы курса химии для 10 класса общеобразовательных учреждений (базовый уровень) О.С. Gabrielyana (2005г.) и Примерной программы среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень) 2006 г. Рабочая программа рассчитана на 35 учебных часа, в том числе для проведения контрольных работ – 2 часа, практических работ – 2 часа. Рабочая программа ориентирована на использование **учебника:**

Химия. 10 класс. Базовый уровень: Учебник для общеобразовательных учреждений / О.С.Габриелян – М.:Дрофа, 2005. – 189с.

Изучение химии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;

овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Программа курса химии для 10 класса общеобразовательных учреждений(базовый уровень) О.С.Габриеляна приведена в соответствии с Примерной программой среднего (полного) общего образования по УДЕ. На основе УДЕ планируются темы “Углеводороды и их природные источники”, “Кислородосодержащие соединения и их нахождение в живой

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения химии на базовом уровне ученик должен

знать / понимать

важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы,

электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;

основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических соединений;

важнейшие вещества и материалы: основные металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; щелочи, аммиак, минеральные удобрения, метан, этилен, ацетилен, бензол, этанол, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

уметь

- **называть** изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре;
- **определять:** валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений;
- **характеризовать:** элементы малых периодов по их положению в периодической системе Д.И.Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений;
- **объяснять:** зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов;
- **выполнять химический эксперимент** по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ;
- **проводить** самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
 - определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
 - экологически грамотного поведения в окружающей среде;
 - оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
 - безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием;
 - приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;
 - критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.
- Составитель : Екимова Людмила Павловна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
по учебному предмету «История»
для обучающихся 10 классов
МБОУ «Гимназия № 8»

Рабочая программа учебного курса по истории для 10 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089), авторской программой Н.В. Загладина М. «Русское слово» 2007 г. Программа соответствует Государственному стандарту по истории.

Основные содержательные линии рабочей программы реализуются в рамках двух курсов- «Всеобщей истории» и «Истории России» с древнейших времен до конца XVIII в. Рабочая программа учебного курса составлена из расчета 68 **часов** на изучение курса истории в 10 классе школы (2 часа в неделю) и предполагает раздельное изучение двух курсов в следующей последовательности:

Всеобщая история-22 часов

История России-46 часа.

При реализации выполнения домашнего задания в гимназии учитываются нормы СанПиН:

- объем домашних заданий по предмету «история » не должен – 30 минут.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Предметные результаты изучения истории Древнего мира включают в себя:

- основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность и системность;
- основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность и системность. отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Метапредметные результаты изучения истории включают в себя:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в различных знаковых системах(текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты, и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать

собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

- представлять результаты изучения исторического материала в форме конспекта, реферата, рецензии, проекта, презентации.

Личностные результаты изучения истории включают в себя:

- определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- критическое восприятие получаемой извне социальной информации;

- соотнесение своих действий и поступков, окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

- осознание себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, граждан России;

- обосновывание суждений, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного), объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Составитель : учителя высшей квалификационной категории Суравикина Наталья Геннадьевна, Круглякова Елена Николаевна

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

по учебному предмету «Право» (профильный)

для обучающихся 10 классов

Рабочая программа составлена к линии учебников А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной «Право» для средней школы (10—11 классы) и рассчитана на базовый уровень обучения.

Гимназия является инновационным образовательным учреждением Энгельсского муниципального района и реализует основные общеобразовательные программы, начального, основного общего и среднего (полного) общего образования, которые обеспечивают дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля. Согласно программе развития гимназии в качестве высших ценностей определены: ребенок и знания. Цель гимназического образования – воспитание личности ребенка, владеющей качественным образованием, способной быть успешно реализованной в современном обществе.

Главная цель изучения права в современной школе — образование, воспитание и развитие школьника, способного осознать свой гражданско-правовой статус, включающий конституционные права, свободы и обязанности; уважающего закон и правопорядок, права других людей; готового руководствоваться нормами права в своей повседневной деятельности.

Задачами изучения права с учетом преемственности с основной школой являются:
— формирование представлений о правовой сфере как целостной системе, понимания социальной ценности права, его связи с другими сторонами общественной жизни;
— развитие правосознания и правовой культуры учащихся;

- формирование знаний базовых норм различных отраслей права в РФ, о человеке как субъекте правоотношений;
 - выработка умений получать правовую информацию из различных, в том числе неадаптированных источников; преобразовывать её и использовать для решения учебных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций; расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
 - обогащение опыта старшеклассников по применению полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.
- Содержание, объем, форма и периодичность домашних заданий определяется в том числе:
- планируемыми результатами освоения изучаемого материала (темы, раздела и пр.) и его спецификой;
 - уровнем мотивации и подготовки обучающихся (одаренные, слабоуспевающие);
 - уровнем сложности домашнего задания (репродуктивный, конструктивный, творческий).
- В целях недопущения перегрузки при планировании домашнего задания учитываются
- ранг трудности учебного предмета;
 - суммарная дневная нагрузка обучающихся (плотность и эффективность урока; количество уроков; проведение контрольных работ, мониторингов);
 - день недели (начало/конец недели);
 - плановые перерывы для отдыха (предпраздничные, праздничные, выходные дни, каникулы и пр.);
 - особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья.
- При реализации выполнения домашнего задания в гимназии учитываются нормы СанПиН:
- объем домашних заданий по предмету «Обществознание» не должен превышать 20 мин

Составитель : учителя высшей квалификационной категории Суравикина Наталья Геннадьевна, Круглякова Елена Николаевна

Аннотация к рабочей программе по физической культуре для 10классов.

Программа составлена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом. В программе использованы материалы Примерной программы по физической культуре для обучающихся основной школы (базовый уровень) под редакцией А.П. Матвеева. Кроме того программа направлена на реализацию принципа вариативности, задающего возможность подбирать содержание учебного материала в соответствии с возрастно-половыми особенностями учащихся, материально-технической оснащённостью учебного процесса и климатическими условиями.

Рабочая программа составлена для муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 8» по предмету «Физическая культура», для обучения 10 классов.

Гимназия является инновационным образовательным учреждением Энгельского муниципального района и реализует основные общеобразовательные программы, начального, основного общего и среднего общего образования, которые обеспечивают дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля. Согласно программе развития гимназии в качестве высших ценностей определены: ребенок и знания. Цель гимназического образования – воспитание личности ребенка, владеющей качественным образованием, способной быть успешно реализованной в современном обществе.

Основное **содержание программы** осваивается обучающимися на уроках физической культуры, которые в зависимости от направленности учебных тем и решаемых задач дифференцируются на уроки с образовательно-познавательной направленностью (освоение знаний и способов деятельности), образовательно-обучающей направленностью (обучение двигательным действиям и физическим упражнениям) и образовательно-тренировочной направленностью (развитие физических качеств). В 10 классах уроки физической культуры планируются из расчета 3 часа в неделю и поставленных в расписании по 1 часу каждый.

К формам организации занятий по физической культуре в основной школе относятся разнообразные **уроки** физической культуры, **физкультурно-оздоровительные мероприятия** в режиме учебного дня, **самостоятельные занятия** физическими упражнениями и **внеклассная работа** (спортивные соревнования и праздники).

По завершении обучения в основной школе по предмету «Физическая культура» должны быть достигнуты определённые **результаты**.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения предмета.

Метапредметные результаты характеризуют сформированность универсальных компетенций, проявляющихся в применении накопленных знаний и умений в познавательной и предметно-практической деятельности.

Предметные результаты характеризуют опыт обучающихся в творческой двигательной деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета.

Составил: Давыдов Юрий Сергеевич