

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 342 от 28 августа 2017г.

Директор МБОУ «Гимназия №8» _____ Филимонова З.В.

План работы методического объединения учителей начальных классов на 2017 -2018 учебный год.

Тема учебно-методической работы	Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания, реализующих стандарты второго поколения.
Цель учебно-методической работы	Обеспечение освоения и использования наиболее эффективных приёмов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы к обучению младших школьников.
Задачи учебно-методической работы	<ol style="list-style-type: none">1. Совершенствовать использование учителями начальных классов технологий, направленных на формирование компетентностей учащихся: технологию развития критического мышления, технологию проблемного диалога, технологию разноуровневого обучения, технологию коллективного взаимообучения, технологию сотрудничества.2. Развивать самооценку учащихся, применяя технологию оценивания образовательных достижений.3. Способствовать обеспечению условий:<ul style="list-style-type: none">• для развития эмоционального интеллекта обучающихся;• для формирования мыслительных приемов и творческого стиля в учебной и внеурочной деятельности обучающихся;• для приобретения знаний о структуре проектной и исследовательской деятельности; способах поиска необходимой для исследования информации;• о способах обработки результатов и их презентации.4. Продолжить работу по воспитанию духовно-нравственных сторон личности на уроке и во внеурочной деятельности.5. Продолжить работу, направленную на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, активизировав внимание на работе с мотивированными детьми.6. Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения7. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

<p>Основные направления учебно-методической работы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Заседания МО. 2.Обеспечение учебно-методического сопровождения УВП. 3.Освоение новых подходов в обучении, современных образовательных технологий. 4.Тематическое консультирование (содержание обучения, методика, педагогические ситуации и др.). 5.Изучение педагогической системы опыта учителей, творческие отчёты. 6.Контрольно-коррекционная деятельность. 7.Работа с одарёнными детьми. 8.Предметные недели, олимпиады, конкурсы. 9.Мониторинг эффективности методической работы.
<p>Виды деятельности:</p> <p>организационно-педагогическая работа</p> <p>работа по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогов</p> <p>инновационно-методическая работа</p> <p>информационно-</p>	<ul style="list-style-type: none"> • отчётно-документальная деятельность, в том числе работа с нормативными документами; • планирование и организация УВП, в том числе разработка, согласование и утверждение РП, УМС; • организация контрольно-диагностической деятельности, в том числе подбор или разработка КИМ; • подготовка к аттестации педагогов, организация работы педагогов в межаттестационный период; • осуществление связей с внешней средой, в том числе участие в ВКС; • организация внеклассной и внешкольной творческой деятельности. • самообразование педагогов; • обобщение и представление опыта педагогов; • участие МО в мероприятиях различного уровня; • посещение и взаимное посещение уроков; • участие в конкурсах профессионального мастерства; • курсы повышения квалификации педагогов. • методическое обеспечение актуальных направлений модернизации образования; • современные педагогические технологии; • новые УМС и программы; • формирование нового содержания образования в условиях работы по ФГОС; • разработка и реализация новых педагогических технологий, методик, систем развития обучающихся; • оценивание труда учителя, способности к инновационной деятельности; • диагностика профессиональных затруднений; • лист педагогической успешности учителя, формы и виды стимулов. • оказание помощи учителю в выборе темы исследования с учётом потенциала и педагогического мастерства;

аналитическая работа	<ul style="list-style-type: none">• отбор литературы по теме исследования;• разработка творческого задания промежуточного и итогового характера;• анализ результатов собственной деятельности;• разработка программы ориентировочного внедрения результатов инновационного опыта учителя.
Работа с обучающимися	<ul style="list-style-type: none">• НОУ начальной школы;• секции, кружки;• олимпиады, конкурсы;• внеклассные занятия, мероприятия;• предметная декада.

Руководитель методического объединения: *Н.А.Цыганова* Н.А.Цыганова